

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



GHIDUL CANDIDATULUI

2026

A. ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL CLASA a IX - a

Cuprins:

1. Extras din O.M.E.C. nr. 6060/ 2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027
2. Extras din „Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat”, aprobată cu OMECTS Nr. 4802 din 31.08.2010
3. Extras din **Calendarul admiterii în învățământul liceal** pentru anul școlar **2026-2027**, **Anexa 1 la O.M.E.C. nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027
4. Extras din Anexa 2 la O.M.E.C. nr. 6060/ 2025 - Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027
5. Extras din Anexa 3 la O.M.E.C. nr. 6060/ 2025 - Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale
6. Extras din Anexa 4 la O.M.E.C. nr. 6060/ 2025 - Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX -a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia
7. **Planul de școlarizare al județului Prahova pentru anul școlar 2026 -2027**

Ghidul candidatului îți oferă toate informațiile de care ai nevoie pentru înscrierea la liceu

- Studiază-l cu atenție!

-Respectă Calendarul admiterii, încadrează-te cu strictețe în datele prevăzute de acesta!

-Solicită informații la școala ta, ori de câte ori ai nevoie!

-Consultă site-ul web al Ministerului Educației și Cercetării la adresa: <https://www.edu.ro/admitere-liceu-si-inv-profesional>

PLOIEȘTI, 2026
Editura Casa Corpului Didactic Prahova

Extras din O.M.E.C. nr. 6060/ 2025

privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027

Având în vedere:

- prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), alin. (3), (4), (5), (6) și (9), art. 72 alin. (6), art. 101 alin. (13), art. 113 alin. (2), art. 115 alin. (2) lit. h), art. 248 alin. (4) și ale art. 250 alin. (1) lit. a) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
 - prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
 - prevederile Ordinului ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
 - Referatul de aprobare nr. 3.955/DGEPÎP din 8 august 2025 referitor la proiectul de ordin privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027,
 - în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,
- ministrul educației** emite prezentul ordin.

Art. 1. — (1) Se aprobă Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(2) Calendarul prevăzut la alin. (1) se aplică pentru admiterea în toate unitățile de învățământ liceal de stat, precum și pentru admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 2. — (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 – 2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(4) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, în învățământul liceal sau profesional, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți sau doresc să se transfere de la învățământul profesional la învățământul liceal sau, în cadrul aceluiași tip de învățământ, de la o filieră/ un domeniu de pregătire/ specializare/ calificare profesională la alta/ altul, nu participă la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027. Pentru continuarea studiilor de către acești absolvenți se aplică prevederile regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr.5726/2024, cu modificările ulterioare.

(5) Absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027 și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, pot participa la procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027.

(6) În învățământul liceal la cursuri cu frecvență redusă se pot înscrie absolvenții clasei a VIII-a din seriile anterioare care împlinesc 20 de ani până la data de 31 august 2026 inclusiv.

(7) Calculul mediei de admitere se face în conformitate cu prevederile pct. I al anexei nr. 2.

(8) Metodologia prevăzută la alin. (1) se va aplica în mod corespunzător, cu respectarea Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011— 2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

- a) media generală de absolvire a claselor a V-a—a VIII-a;
- b) nota obținută la proba de limba și literatură română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011— 2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)—d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027, sesiunile/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Dirigenții claselor a VIII-a au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 – 2027, inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, 1—2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1—2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal, stabilite de către inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documente necesare și instituții care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidații/părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

(14) În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/ al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/reprezentantului legal al elevului.

(21) Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027.

(23) Dosarul de înscriere conține:a) cererea de înscriere; b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe; c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026—2027.

(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026—2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a—a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

(29) Comisia națională de admitere poate elabora precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026—2027.

(30) Comisia de admitere județeană poate aproba, în situații excepționale, prin derogare de la prevederile art. 16 alin. (1) și art. 19 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, numirea în calitate de președinte al comisiei de înscriere din unitatea de învățământ gimnazial, respectiv de președinte al comisiei de admitere din unitatea de învățământ liceal a unui cadru didactic — membru al consiliului de administrație.

(31) În situații justificate, la solicitarea inspectoratelor școlare județene/Inspectoratului Școlar al Municipiului București, Comisia națională de admitere poate aproba, prin derogare de la prevederile art. 15 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011—2012, un număr mai mare de vicepreședinți/secretari/membri în comisia de admitere județeană/a municipiului București.

(32) **Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ.** Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere. Comisia națională de admitere stabilește, prin procedură, și modalitățile de completare a opțiunilor și de transmitere a fișelor de înscriere, de înregistrare a datelor în baza de date și de comunicare a rezultatelor acestor candidați.

Art. 3. — (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiile I, II sau III la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026—2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/competiției internaționale cu filiera/profilul/specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Art. 4. — (1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

- a) cererea de înscriere;
 - b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;
 - c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;
 - d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.
- (3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Art. 5. — (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

(6) În vederea asigurării desfășurării probelor de aptitudini în conformitate cu prevederile reglementărilor în vigoare, comisiile din unitățile de învățământ liceal vor asigura dotarea cu camere functionale de supraveghere audio-video a sălilor în care se desfășoară instruirea membrilor comisiilor, a sălilor de clasă/de sport și a terenurilor de sport din

unitățile de învățământ în care se desfășoară probele.

(7) Activitatea de monitorizare audio-video a desfășurării probelor de aptitudini prin intermediul camerelor de supraveghere se va desfășura în conformitate cu o procedură stabilită de Comisia națională de admitere.

Art. 6. — (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 7. — (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor aloca coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrelui european comun de referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adeverința eliberată de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor lingvistice cu probe de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii moderne în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 8. — (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale.

(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

Art. 9. — (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.

(2) La solicitarea unităților de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, inspectoratele școlare includ oferta acestora de școlarizare în clasa a IX-a în aplicația informatică utilizată pentru repartizarea computerizată.

(3) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar, odată cu solicitarea menționată la alin. (2), toate informațiile necesare candidaților pentru admiterea în liceu, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(4) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (3), precum și codurile de înscriere alocate fiecărei unități de învățământ.

(5) Codurile de înscriere se alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal particular, pe filiere, profiluri, specializări/domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele cu predare în limbile minorităților naționale). Pentru a evita confuziile și greșelile de completare a fișelor de înscriere, codurile pentru specializările de la aceste unități de învățământ liceal se vor alege dintr-un interval diferit de intervalul în care se află codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat: de exemplu, codurile pentru unitățile de învățământ de stat vor fi între 100 și 300, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.

Art. 10. — Comisiile de admitere județene/a municipiului București repartizează, pe unități de învățământ, cifra de școlarizare primită pentru clasa a IX-a în învățământ tehnologic dual, stabilesc coduri distincte pentru clasele de învățământ tehnologic dual, formate din 3 cifre, și le alocă pentru fiecare unitate de învățământ liceal de stat, pe filiere, profiluri, domenii de pregătire, limbă de predare (pentru clasele de învățământ tehnologic dual cu predare în limbile minorităților naționale). Codurile pentru domeniile

de pregătire din învățământul tehnologic dual se vor alege într-un interval diferit de interval în care se află codurile pentru învățământul liceal de stat, respectiv particular, de exemplu: codurile pentru unitățile de învățământ liceal de stat vor fi între 100 și 300, codurile pentru unitățile de învățământ care au cifră de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic dual vor fi între 400 și 500, iar codurile pentru unitățile de învățământ particular între 500 și 600.

Art. 11. — (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).

(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/ inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 12. — După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026- până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. 1 al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a.

Extras din METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

Art. 2 (1) Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial.

(2) Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

Art. 3 (3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2026, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data de 1 septembrie 2026 inclusiv, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

Art. 6 (1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare.

Art. 9 Candidații respinși la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități școlare de învățământ.

Art. 21 (1) Secretariatele școlilor gimnaziale completează cu datele personale (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), anexele fișelor de înscriere ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Art. 23 Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ (admis, respins).

Art. 26 (2) Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor. Anexele fișelor, completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(3) Candidații care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii și participă la repartizarea computerizată.

Art. 30 (1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la școlile gimnaziale pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

(2) Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis Comisiei de Admitere Județene.

Art. 32 (1) Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, **o singură fișă de înscriere** pentru fiecare absolvent, care este semnată și ștampilată de directorul școlii.

(2) Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

Art. 33 După încheierea introducerii în calculator a datelor personale ale candidaților și a mediilor/notelor prevăzute în fișa de înscriere, comisia de înscriere din fiecare unitate de învățământ gimnazial afișează lista cuprinzând candidații din școala respectivă, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

Art. 34 Directorii unităților de învățământ gimnazial semnează și răspund de transcrierea corectă a datelor în fișele de înscriere ale elevilor din școala respectivă.

Art. 39 1) Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, **codurile opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

3) Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform art. 11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

Art. 40 Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din art. 6, alin. (2) al prezentei metodologii.

Art. 41 Exemple de completare a opțiunilor

Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică liceu- cursuri de zi din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1	0	7
---	---	---

Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Appollo, specializarea științe sociale- cursuri de zi care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2	7	9
---	---	---

Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

(Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.)

Art. 42 Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișa de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Art. 50 (3) Se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni. La repartizare se folosesc criteriile de departajare menționate la art. 5 din prezenta metodologie. Nu se iau în considerare:

- opțiunile pentru licee, cursuri de zi, ale candidaților care nu satisfac condițiile precizate la art. 3;
- opțiunile pentru clase bilingve ale candidaților care nu au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

Art 51

(1) La a doua etapă a repartizării computerizate participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar 2026-2027, și care se află în una din situațiile următoare: au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă, sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

Art.53. (1) Absolvenții își depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată în conformitate cu originalul de către angajatul unității de învățământ cu astfel de competențe.
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

(3) Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană/a Municipiului București de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.

Art. 55 (1) Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la cele două etape de admitere și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în perioada menționată ...și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate anterior vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere.

Art. 57 (1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de **învățământ special** se organizează de către comisia de admitere județeană.

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

(4) Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele de admitere, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

Art. 58 (1) Înscrierea la **învățământul seral sau cu frecvență redusă** a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

(4) Dosarele conțin: a) cererea de înscriere b) certificatul de naștere, cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie în copie legalizată, c) adeverința cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic / testele naționale / examenul de capacitate d) foaia matricolă pentru clasele V-VIII (cu calculul mediei generale) e) fișa medicală.

(5) Repartizarea candidaților menționați la alin. (1) se face pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

(6) Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă sunt repartizați în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic / testele naționale / examenul de capacitate. În a doua etapă sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V-VIII, candidații care nu au participat la Evaluarea Națională / tezele cu subiect unic / testele naționale / examenul de capacitate.

Art. 59 Absolvenții învățământului gimnazial particular autorizat sau acreditat pot participa la admiterea în învățământul liceal de stat. Participarea lor la admitere nu este condiționată de achitarea unei taxe.

Art. 60 (3) Admiterea în unitățile de învățământ particulare, autorizate sau acreditate, se face în conformitate cu metodologia stabilită de fiecare școală, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

ANEXA 2 la O.M.E.C. nr. 6060/ 2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027

I. Calculul mediei de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027

1. **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională*.

* *Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5 la ordin, semnată de părinte sau reprezentat legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

II. Calculul mediei finale de admitere utilizate pentru admiterea în învățământul liceal vocațional, profilurile artistic, sportiv, teologic și militar, pentru anul școlar 2026 - 2027

1. Pentru profilul artistic, pentru profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3 \text{ APT} + \text{MA})/4 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

2. Pentru profilul teologic, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(\text{APT} + \text{MA})/2 = \text{MFA},$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I);

MFA = media finală de admitere.

3. Pentru profilul militar, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 \text{ MA} + 0,8 \text{ NP} = \text{MFA},$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Punctului I); MFA = media finală de admitere.

**Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale
PROFIL ARTISTIC - ARTE VIZUALE
specializările Arte plastice, Arte decorative, Arhitectură, Arte ambientale, Design, Conservare - restaurare bunuri culturale**

I. PROBĂ DE PERCEPȚIE VIZUALĂ

Desen de observație – studiu după natură: natură statică alcătuită din trei obiecte, dintre care cel puțin unul de rotație (vase de lut, corpuri geometrice, fructe sau legume, naturale sau mulaje, diferite obiecte.). Obiectele alese se vor caracteriza prin contraste valorice, de mărime, de formă, de textură etc.

Note: (1) Se interzice alcătuirea naturii statice din obiecte albe pe fundal alb.

(2) Dacă în fundal se folosește draperie, aceasta nu va avea falduri.

(3) Tehnica, la alegerea candidatului: desen în creion sau în cărbune.

Timp de lucru: 5 ore.

Notă: Pentru specializarea **Arhitectură**, proba de percepție vizuală se subordonează contextului specializării.

Criterii generale de apreciere: - compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină); - raportul dintre obiecte (proporții); - forma, caracterul obiectelor și sugerarea materialității acestora; - redarea spațiului și a volumului prin linie și valoare.

II. PROBĂ DE CREATIVITATE

O compoziție pe un subiect dat, executată, la alegerea candidatului, în culoare sau volum. a) CULOARE: compoziție cu personaje - tehnica, culori de apă. b) VOLUM: compoziție cu personaje - runde - bosse, - tehnica, modelaj în lut.

Timp de lucru: 4 ore.

Criterii generale de apreciere: - unitatea compoziției; - expresivitatea cromatică sau, după caz, proporții, mișcare, rezolvarea plastică a volumelor; - notă personală, originalitate, creativitate.

Note: (1) Pentru specializarea **Arhitectură**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă într-o compoziție la alegerea candidatului, executată în culoare, cu tema: *Spațiu arhitectural exterior/interior; Spațiu ambiental exterior/interior.*

(2) Pentru specializarea **Conservare - restaurare bunuri culturale**, proba de creativitate se subordonează contextului specializării și constă în:

a) reproducerea unui model decorativ dat; b) completarea unui fragment de model decorativ incomplet; c) crearea unui chenar decorativ utilizând principiile compoziției decorative. Proba va fi realizată, la alegere, în culoare sau volum.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate- specializarea Arhitectură: -compunerea spațiului plastic (încadrarea în pagină); - corectitudinea construcțiilor grafice (dacă se folosesc); - realizarea plastică a compozițiilor.

Criterii specifice de apreciere pentru proba de creativitate – specializarea Conservare - restaurare bunuri culturale: - fidelitatea reproducerii; - respectarea caracteristicilor modelului/fragmentului, în cazul măririi sau micșorării acestuia; - originalitatea și complexitatea modelului decorativ creat.

NOTE: 1. Nota minimă de promovare pentru fiecare probă a examenului este **6 (șase)** și se stabilește ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor acordate de fiecare membru cu drept de notare al comisiei.

2. Media finală la proba de aptitudini a fiecărui candidat este obținută ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele I și a II-a.

3. Media minimă de promovare a probei de aptitudini, calculată în conformitate cu punctul 3 din prezenta Notă, este **6 (șase)**.

4. Un candidat se consideră neprezentat dacă a absentat la cel puțin una din probele I și a II-a.

5. La probele de aptitudini pentru profilul artistic – arte vizuale nu se admit contestații.

PROFIL ARTISTIC – MUZICĂ SECȚIA INSTRUMENTALĂ

1. Instrumente cu coarde și arcuș, coarde ciupite, instrumente de suflat (vioară, violă violoncel, contrabas, chitară, harpă, flaut, oboi, clarinet, saxofon, fagot, trompetă, corn, trombon, tubă)

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a). o gamă cu arpegii, din patru game pregătite de candidat și un studiu pe partitură din patru studii de sondaj alese de candidat, conform programei clasei a VIII-a și stabilite prin tragere de sorți.

b). un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a) o lucrare/ două părți de sonată/ suită/ partea I de concert, din creațiile baroc/preclasic, la alegerea candidatului, interpretate fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b) o lucrare/ piesă muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură cu sau fără acompaniament. Poate fi partea I dintr-un concert.

Lucrările vor avea nivelul de dificultate al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a). Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalelor simple și compuse până la decima și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- 1 solfegiu la prima vedere, stabilite prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive.

Dificultatea solfegiilor pentru candidații de la vioară și pian va fi diferită în comparație cu dificultatea solfegiilor pentru candidații de la instrumente cu corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

b). Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

- pentru suflători, corzi grave și percuție se va stabili dicteu diferențiat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Instrumente de percuție

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a). o gamă aleasă prin tragere la sorți, din cele patru game pregătite de candidat și interpretată la unul dintre instrumentele melodice ale grupei de percuție și un studiu interpretat la toba mică, ales prin tragere la sorți dintre cele cinci studii pregătite de candidat, conform programei clasei a VIII-a.

b). un studiu pe partitură ales de candidat, interpretat la toba mică. Studiul va avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a). o lucrare/piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul românesc, la alegerea candidatului;

b). o lucrare/ piesă muzicală, cu sau fără acompaniament, din repertoriul universal, la alegerea candidatului;

Una dintre cele două lucrări va fi interpretată la unul dintre instrumentele melodice de percuție, iar cealaltă va fi o lucrare pentru mai multe instrumente de percuție. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și **Proba a III-a**

a). Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- recunoașterea intervalurilor simple și compuse până la decimă și recunoașterea trisonurilor majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave și instrumente de suflat;

b). Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave și suflători.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Pian, orgă clasică

Proba I

Proba de tehnică instrumentală alcătuită din:

a). un studiu, din trei studii propuse de candidat, cu nivel de dificultate cel puțin al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară, ales prin tragere la sorți de către acesta, executat fără partitură;

b). o lucrare polifonică la trei voci din creațiile lui J.S. Bach, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei I la pian.

Proba a II-a

Probă de interpretare instrumentală alcătuită din:

a). partea I dintr-o sonată clasică, la alegerea candidatului, executată fără partitură;

b). o lucrare din repertoriul romantic, modern sau românesc la alegerea candidatului, interpretată fără partitură. Lucrările vor avea nivelul de dificultate cel puțin al programei clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară și vor fi prezentate în ordinea aleasă de candidat.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Pentru specializarea *orgă clasică*, candidații pot opta pentru susținerea probei a II-a la pian.

Proba a III-a

a). Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalurilor* simple și compuse până la decimă și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

- 1 *sofegiu la prima vedere*, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu solfegiile candidaților de la vioară;

b). Dicteu melodic de 12-16 măsuri:

- pentru instrumentele vioară și pian se va stabili același dicteu melodic;

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

4. Instrumente populare- nai, acordeon, țambal și taragot

Proba I

Proba de tehnică instrumentală compusă din:

a). o gamă aleasă, prin tragere la sorți, de către candidat, din patru game pregătite de acesta, conform programei clasei a VIII-a;

b). un studiu la alegerea candidatului, interpretat fără partitură. Studiul va fi la nivelul de dificultate al clasei a VIII-a, conform sugestiilor de repertoriu din programa școlară.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba II-a

Probă de interpretare instrumentală compusă din:

a). o lucrare sau o parte dintr-o lucrare muzicală clasică, romantică sau modernă, din repertoriul românesc sau universal, la alegerea candidatului, interpretată fără partitură, cu sau fără acompaniament.

b). două piese folclorice, alese prin tragere la sorți, de către candidat, din patru piese pregătite de acesta, în mișcări ritmice diferite, din diverse zone ale țării, cu sau fără acompaniament.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

Proba a III-a

a) Auz melodic, auz armonic și solfegiu la prima vedere constând din:

- *recunoașterea intervalurilor* simple și compuse până la decimă și *recunoașterea trisonurilor* majore, minore, mărite și micșorate în poziție strânsă, în toate stările;

b)- 1 solfegiu la prima vedere, stabilit prin tragere la sorți din biletele de examen, cu cel mult două alterații constitutive, având aceeași dificultate cu cea a solfegiilor candidaților de la corzi grave, instrumente de suflat și percuție;

c). Dicteu melodic de 12-16 măsuri, același ca la corzi grave, suflători și percuție.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

SECȚIA ARTĂ VOCALĂ INTERPRETATIVĂ **specializările Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc**

Proba I

Testarea calităților vocale - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto tradițional românesc, constând în intonarea, după auz, a unei vocalize și a unui fragment muzical cântat, la pian, de către un membru al comisiei.

Notă: Această probă se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă.

Proba a II-a

Probă de interpretare alcătuită pe baza unui repertoriu de gen compus din 4 (patru) piese, cu sau fără acompaniament, astfel:

1. Canto clasic

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/ lucrări musicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

2. Canto muzică pop și muzică de jazz

a) o piesă, aleasă de către comisie, din cele patru piese pregătite de candidat;

b) două piese/lucrări musicale alese de candidat din cele pregătite.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a) și b).

3. Canto popular

Se vor interpreta patru cântece în ritmuri diferite, pregătite de candidat, din zona etnofolclorică pe care o reprezintă: doină/ horă lungă/ hore în grumaz/hore cu noduri, baladă, horă, sârbă, jiană, învățită, hașegană, brâu pe șapte, brâu pe doi, ardeleană, purtată, joc de început, polcă, pe picior, mă-nânțel, de băut, de sărit, de învățit, bătrânească, ciobănaș, țărănească, bătută, geampara, cadănească, etc.

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat celor 4 cântece.

Proba a III-a

Proba de aptitudini specifice - probă comună pentru specializările: Canto clasic, Canto jazz – muzică ușoară, Canto popular: (auz, ritm, teorie muzicală), după cum urmează:

- reproducerea de sunete singulare și sunete în relație intervalică;
- reproducerea de intervale melodice;
- reproducerea de fragmente ritmice;
- reproducerea de fragmente melodice;
- testarea cunoștințelor teoretice (note, valori de note, pauze, alterații, măsuri).

Notă: Proba se apreciază de fiecare evaluator cu o singură notă, calculată ca medie aritmetică cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate separat la punctele a), b), c), d) și e)

PROFIL PEDAGOGIC

SPECIALIZĂRILE: ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE, EDUCATOR – PUERICULTOR, INSTRUCȚOR DE EDUCAȚIE EXTRAȘCOLARĂ, MEDIATOR ȘCOLAR

Admiterea elevilor în clasa a IX-a, în unitățile de învățământ preuniversitar cu profil pedagogic se face numai în urma unei selecții, prin probe de aptitudini specifice, cu următoarea structură:

A. SPECIALIZĂRILE ÎNVĂȚĂTOR-EDUCATOARE ȘI EDUCATOR-PUERICULTOR

1. Proba de aptitudini muzicale Proba de aptitudini muzicale constă în verificarea aptitudinilor interpretative și a auzului muzical prin: a) intonarea unui cântec dintr-un repertoriu de cântece învățate în clasele I – VII; b) reproducerea unor scurte motive ritmico-melodice (2 – 4 măsuri), desprinse din cântece pentru copii. Aptitudinile investigate sunt: auzul specific, simțul ritmic, memoria muzicală, calitățile vocale.

2. Proba de aptitudini fizice Susținerea de aptitudini fizice este condiționată de depunerea avizului medical favorabil participării la această probă, anterior desfășurării ei, fiind condiție eliminatorie. *Proba de aptitudini fizice* constă în verificarea aptitudinilor fizice prin: a) reproducerea, după model, a 2 – 3 exerciții de influențare specifică a aparatului locomotor; b) 3 – 4 elemente de gimnastică acrobatică din programul claselor V – VI, executate izolat; c) alergare 600 m – fără cerință de timp (cu efort moderat). Aptitudinile investigate sunt: memoria motrică și coordonarea, starea funcțională a coloanei vertebrale, funcția specifică a sistemului cardiorespirator.

3. Proba de aptitudini artistice Proba de aptitudini artistice constă în realizarea unei naturi statice cu două sau trei obiecte, tema plastică fiind propusă de comisie. Aptitudinile investigate sunt: receptarea culorilor și a proporțiilor dintre obiecte și încadrarea echilibrată a formelor plastice într-un spațiu.

4. Interviu Interviu constă în: a) lectură la prima vedere a unui text literar; b) conversație cu membrii comisiei pornind de la textul dat/tema textului dat (se verifică capacitatea de înțelegere, de argumentare, de persuasiune, modurile de predare-preluare a cuvântului). Prin interviu se evaluează aptitudinile de comunicare (inclusiv dicția) și de argumentare.

PROFIL MILITAR COLEGIILOR NAȚIONALE MILITARE ALE MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

Ministerul Apărării Naționale organizează clase de liceu, în filiera vocațională, profilul militar

I. RECRUTAREA CANDIDAȚILOR Candidații la admiterea în colegiile naționale militare ale Ministerului Apărării Naționale sunt recrutați de către birourile informare-recrutare din cadrul centrelor militare zonale/județene/de sector al municipiului București și sunt planificați pentru susținerea probelor de selecție, dacă îndeplinesc criteriile generale și specifice de recrutare.

II. SELECȚIA CANDIDAȚILOR Activitatea de selecție se organizează și se desfășoară în cadrul structurilor specializate stabilite prin ordin al ministrului apărării naționale și constă în: a) evaluare psihologică; b) evaluarea capacității motrice; c) interviu de evaluare finală; d) examinare medicală. **Fiecare probă de selecție are caracter eliminativ și se apreciază cu “ADMIS”/”APT” sau “RESPINS”/”INAPT”, pe baza baremelor și standardelor stabilite de Ministerul Apărării Naționale.**

III. ADMITEREA CANDIDAȚILOR LA COLEGIILE NAȚIONALE MILITARE La admiterea în colegiile naționale militare, participă candidații care au fost declarați „ADMIS”/”APT” la toate probele de selecție. În perioada stabilită conform reglementărilor proprii ale Ministerului Apărării Naționale, candidații susțin o probă de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică. Structura, durata, conținutul, baremul de evaluare și notare și modul de organizare pentru această probă se stabilesc prin reglementări proprii ale Ministerului Apărării Naționale. Candidații care au obținut la proba de verificare a cunoștințelor mai puțin de nota 6 (șase) sunt declarați “RESPINS”. Media finală de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se calculează astfel: $MFA = 0,8 NP + 0,2 MA$,

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform prevederilor generale cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal);

MFA = media finală de admitere.

Pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare, adevărta cu notele și media generală obținute la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și foaia matricolă conținând rezultatele din clasele V-VIII, cu calculul mediei generale, sunt eliberate de către unitatea de învățământ din care provin candidații, în prima zi lucrătoare după afișarea rezultatelor finale la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a. Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, utilizând aplicația informatică națională dedicată admiterii, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordine strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

La medii finale de admitere egale, departajarea candidaților se face folosind, în ordine, următoarele criterii de departajare: a) nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică; b) media generală obținută la evaluarea națională; c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale; d) media generală pentru clasele V-VIII.

În cazul în care, după comunicarea rezultatelor la colegiile naționale militare, există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică. Candidații care nu sunt admiși în colegiile naționale militare, precum și candidații admiși dar care renunță la locul obținut vor participa la etapa de repartizare computerizată în unitățile de învățământ liceal din rețeaua Ministerului Educației.

PROFIL SPORTIV

Admiterea elevilor în liceele vocaționale, la clasele cu program sportiv, se realizează în baza următoarelor condiții cumulative:

- prezentarea unui aviz medical favorabil participării la probele de aptitudini sportive, anterior desfășurării probelor, fiind condiție eliminatorie;
 - susținerea și promovarea probelor de aptitudini sportive. La susținerea probelor de aptitudini sportive, elevii sunt admiși numai în echipament corespunzător.
- Comisia de examinare și evaluare pentru probele de aptitudini sportive este numită prin decizia inspectoratului școlar județean/al municipiului București și are următoarea componență:

- președinte – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ- fără drept de notare;
- secretar – secretarul unității de învățământ- fără drept de notare;
- membri – doi profesori de specialitate sau de specialități înrudite - cu drept de notare.

Evaluarea probelor:

A. APRECIEREA PROBELOR PENTRU EVALUAREA CALITĂȚILOR MOTRICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor pentru evaluarea calităților motrice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către

fiecare dintre cei doi evaluatori;

- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele pentru evaluarea calităților motrice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

B. APRECIEREA PROBELOR SPECIFICE

- Aprecierea fiecărei probe de aptitudini sportive din cadrul probelor specifice se face prin acordarea de note de la 10 la 1, de către fiecare dintre cei doi evaluatori;
- Nota la fiecare probă se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, a notelor acordate de cei doi evaluatori;
- Nota la probele specifice se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire, din notele obținute la toate probele componente;
- Nota minimă de promovare a fiecărei probe este 6 (șase);
- Candidatul care nu obține nota minimă la o probă este informat imediat, nu mai poate participa la probele următoare și este declarat respins.

Media finală la probele de aptitudini sportive, pe fiecare disciplină sportivă, ale candidatului, se calculează ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, din notele finale obținute la probele A și B.

La disciplina *Șah*, media finală se calculează conform precizărilor din anexă.

Sunt declarați admiși doar candidații care obțin nota finală minimă de 7,00 (șapte). **Nu se admit contestații la probele de aptitudini sportive.**

NOTĂ: Pentru disciplinele sportive care nu se regăsesc în anexă, probele și normele de evaluare se elaborează de inspectorul școlar de educație fizică și sport, împreună cu cadre didactice de specialitate, și se transmit Ministerului Educației și Cercetării/Direcției Generale Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar până la finalul lunii martie pentru avizare. Acestea pot fi aplicate numai după avizarea de către minister.

ANEXA 4 la O.M.E.C. nr. 6060/ 2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 – 2027

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE ȘI STRUCTURA PROBEI DE VERIFICARE A CUNOȘTIȘTELOR DE LIMBĂ MODERNĂ PENTRU ADMITEREA ÎN CLASELE A IX-A CU PREDARE A UNEI LIMBI MODERNE ÎN REGIM BILINGV

Art. 1. (1) Unitățile de învățământ preuniversitar în care funcționează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor organiza, pentru admiterea în clasa a IX a la aceste clase, o probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă (nivel lingvistic A2).

(2) Proba se organizează în centre stabilite de comisia de admitere județeană/ a municipiului București, în perioada prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal.

(3) Proba prevăzută la alin. (1) nu se organizează pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători.

Art. 2. (1) Subiectele pentru proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă se alcătuiesc, în conformitate cu programele școlare în vigoare, pentru nivelul A2 din Cadrul european comun de referință pentru limbi.

(2) Subiectele pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă sunt unice la nivelul județului/ municipiului București. Acestea se elaborează de către comisia județeană/ a municipiului București de elaborare a subiectelor, formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs) și sunt aprobate de inspectorul școlar pentru limbi moderne sau de către un profesor metodist, desemnat de inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(3) Comisia menționată la alin. (2) este numită prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(4) Comisiile de examinare și evaluare pentru proba de verificare a competențelor de limbă modernă funcționează în centre de examen, la care sunt arondate liceele cu clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne. Comisiile de examinare și evaluare se numesc prin decizie a inspectorului școlar general, la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se elaborează subiectele).

(5) În fiecare centru de examen în care se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă, se numește, prin decizie a inspectorului școlar general, și o comisie de contestații, formată din cadre didactice de specialitate, altele decât cele care sunt numite în comisiile de examinare și evaluare. Comisiile de contestații se numesc la propunerea inspectorului școlar pentru limbi moderne sau a unui profesor metodist, desemnat de către inspectorul școlar pentru limbi moderne (în cazul în care inspectorul nu are specializarea în limba modernă pentru care se organizează proba).

Art. 3. Examenul de verificare a cunoștințelor de limbă modernă constă din două probe:

a) Proba scrisă, pentru care se acordă un punctaj de maximum 70 de puncte, din care 10 puncte din oficiu;

b) Proba orală, pentru care se acordă un punctaj de maximum 30 de puncte.

Art.4. (1) Subiectele pentru proba scrisă vor cuprinde itemi obiectivi pentru verificarea competențelor de înțelegere de texte și a funcțiilor comunicative/actelor de limbaj corespunzătoare nivelului A2, cum ar fi întrebări cu răspunsuri multiple, întrebări cu răspuns scurt, întrebări de tip adevărat/fals cu justificare, exerciții de realizare a unor corespondențe, text lacunar. (2) Timpul afectat probei scrise este de 60 minute. (3) Pentru proba scrisă se pot depune contestații, la centrul la care s-a desfășurat proba, în perioada prevăzută de calendarul admiterii în învățământul liceal.

Art. 5. (1) Proba orală va cuprinde itemi pentru verificarea competențelor de discurs oral și de participare la conversație de nivel A2. (2) La proba orală nu se admit contestații.

Art. 6. (1) Profesorii examinatori acordă puncte candidatului la fiecare din cele două probe. Media aritmetică a punctajelor acordate de cei doi evaluatori la fiecare probă, reprezintă punctajul final al candidatului la proba respectivă. Punctajele finale obținute la cele două probe (scrisă și orală) se adună, iar rezultatul se împarte la 10, obținându-se astfel nota finală a candidatului.

(2) Elevul care a obținut minimum nota 6 (șase) la proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă este considerat *admis*.

(3) Rezultatul final al probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă se afișează, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, la avizierul unității de învățământ în care s-a desfășurat proba.

Art. 7. La liceele unde se organizează clase sau grupe cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, în cazul în care numărul elevilor care optează pentru aceste clase sau grupe este mai mare decât numărul de locuri prevăzute, se organizează o probă de departajare.

Art. 8. (1) Pentru organizarea și desfășurarea probei prevăzute la art. 7 se constituie o comisie la nivelul unității de învățământ formată din profesori de specialitate (care nu au rude/ afini până la gradul II inclusiv în concurs). (2) Comisia prevăzută la alin. (1) elaborează subiectele, care respectă structura și punctajele prevăzute pentru desfășurarea probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

Art. 9. Candidații care au susținut și au promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv vor putea opta pentru recunoașterea notei obținute, în liceul la care au fost repartizați computerizat, pentru clasele cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, fără a mai susține proba prevăzută la art. 7, dacă au fost admiși la profilul la care se organizează grupa sau clasa cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv.

Art. 10. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial.

Art. 11. - (1) În cadrul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ gimnazial, se constituie subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor prevăzute la art. 10, ai cărei membri sunt cadre didactice cu specializarea limbi străine.

(2) Pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, părintele/reprezentantul legal instituit al candidatului depune la secretariatul unității de învățământ următoarele documente:

- a). cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;
- b). diploma/certificatul/adeverința în original.

(3) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial împreună cu 1-2 membri ai subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor primește cererea și face o copie conform cu originalul după diploma/certificatul/adeverința depusă; documentele sunt înregistrate la secretariatul unității de învățământ.

(4) În cazul candidaților, care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv și al candidaților care au promovat cel puțin una din clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv, documentele solicitate pentru recunoaștere și echivalare sunt:

- a). cererea scrisă pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor;
- b). foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

(5) La momentul depunerii documentelor, secretarul comisiei de înscriere constituite la nivelul unității de învățământ gimnazial alocă fiecărui elev un cod de anonimizare.

(6) Documentele se depun în perioada prevăzută în calendarul admiterii, respectiv perioada de înscriere a candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(7) La finalul perioadei de depunere a documentelor, membrii subcomisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmesc un proces – verbal în care menționează numărul solicitărilor și certificatelor/diplomelor/adeverințelor/atestatelor de echivalare a studiilor/foilor matricole depuse, după care analizează documentele, verificând:

a). dacă examenul și instituția care a emis certificatul/diploma/adeverința aferentă se află în Lista e/amenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul e/amenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

b). dacă certificatul/diploma/adeverința atestă promovarea examenului conform prevederilor Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5219/2010, cu modificările și completările ulterioare;

c). dacă certificatul/diploma/adeverința certifică nivelul lingvistic A2 sau un nivel superior acestuia;

d). perioada de valabilitate a diplomei/certificatului/adeverinței;

e). dacă elevul, care depune diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, se află pe lista elevilor olimpici pusă la dispoziția unităților de învățământ de către inspectorul școlar pentru limbi moderne;

f). dacă diploma aferentă premiilor I, al II-lea, al III-lea sau a mențiunilor obținute la etapa națională a olimpiadei de limba modernă, are număr de înregistrare dat de Ministerul Educației.

(8) La finalul activității de evaluare a documentelor depuse de toți candidații, subcomisia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor întocmește:

a). un proces-verbal în care menționează aprobarea/respingerea solicitării de recunoaștere și echivalare a rezultatelor; în cazul respingerii solicitării, se va menționa și motivul acesteia;

b). lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă asumată, prin semnătură, de toți membrii subcomisiei și validată de președintele comisiei de înscriere, prin aplicarea ștampilei unității de învățământ.

(9) Subcomisia afișează lista cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați; lista va fi afișată la nivelul unității de învățământ, cu respectarea prevederilor privind protecția datelor cu caracter personal, până la data la care se comunică rezultatele finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă prevăzute în calendarul admiterii.

(10) Rezultatele obținute în urma activității de recunoaștere și echivalare nu se contestă.

(11) Toate documentele depuse de candidați, precum și cele ale subcomisiei de recunoaștere și echivalare, rămân la dosarul comisiei de înscriere de la nivelul unității de învățământ.

Art. 12. - (1) În urma întocmirii listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, subcomisia înmânează un exemplar al acesteia, în original, secretarului comisiei de înscriere.

(2) Secretarul comisiei de înscriere completează anexa la fișa de înscriere pentru candidații cărora le-au fost recunoscute și echivalate rezultatele.

Art. 13. Președintele comisiei de înscriere va transmite Comisiei de admitere județeană/a municipiului București un exemplar al listei cu rezultatele finale ale recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute de candidați cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, în original, și va completa aceste rezultate în aplicația informatică centralizată.

EXTRAS DIN CALENDARUL admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026 – 2027

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
A. Pregătirea admiterii	
4 - 8 mai 2026	Transmiterea în unitățile de învățământ gimnazial a broșurilor cuprinzând informațiile legate de admitere. Transmiterea de către inspectorate la școlile gimnaziale a listei centrelor de înscriere, precum și a școlilor arondate fiecărui centru Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e- mail și un număr de telefon dedicate admiterii.
22 mai 2026	Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere ale fiecărui județ, în versiune electronică și tipărită
12 mai – 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
17 iunie 2026	Transmiterea de către fiecare unitate de învățământ gimnazial către comisia de admitere județeană/a municipiului București a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, precum și a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin completarea acestor informații în aplicația informatică centralizată. <i>NOTĂ: Unitățile de învățământ vor verifica corectitudinea datelor cu privire la mediile generale de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a și efectuează eventualele corecții până la această dată.</i>
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către Comisia națională de admitere a bazei de date cuprinzând mediile generale de absolvire ale absolvenților clasei a VIII-a, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice completării acestor date în aplicația informatică centralizată
8 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice. Depunerea declarațiilor de către părinți sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență.

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților clasei a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean/al municipiului București a absolvenților clasei a VIII-a.
B. Probele de aptitudini	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de aptitudini
13 – 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini. Transmiterea, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată
17 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a listei elevilor corigenți, repetenți, cu situația neîncheiată sau exmatriculați, prin activarea rapoartelor specifice în aplicația informatică centralizată. Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată.
8 iulie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București către unitățile de învățământ liceal care au organizat probe de aptitudini a bazei de date județene cuprinzând mediile de admitere, prin confirmarea finalizării operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
9 iulie 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților admiși la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini și comunicarea rezultatelor în unitatea de învățământ liceal respectivă, prin tipărire din aplicația informatică centralizată.
13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexei la fișa de înscriere a candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini. Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
14 iulie 2026	Transmiterea, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților declarați admiși, în fiecare județ, la clasele pentru care s-au susținut probe de aptitudini, prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată.
C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
13 – 15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. <i>NOTĂ: Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.</i>
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor).
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Transmiterea către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listelor cu rezultatele finale la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, prin completarea acestora în aplicația informatică centralizată.
2 – 3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă.
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență.
18 iunie 2026	Transmiterea de către comisiile de admitere județene/a municipiului București, în format electronic, către Centrul național de admitere a listei candidaților care au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și a rezultatelor acestora la probe, prin introducerea și confirmarea finalizării introducerii acestora în aplicația informatică centralizată.
D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi	
23 martie-17 aprilie 2026	Ședințe de instruire a profesorilor diriginți de către inspectorii școlari pentru minorități/romi privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi. Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi. La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității române. <i>NOTĂ: După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire</i>
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă <i>NOTĂ: Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și on-line. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare).
8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinți/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi.
13 – 14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru romi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. <i>NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevii cu CES (1-2 locuri/clasă/grupă pentru fiecare filieră/profil/specializare/domeniu de pregătire/calificare/limba de predare).
4 mai -4 iunie 2026	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES. NOTĂ: Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, profesional și profesional dual de masă, specialiști din cadrul CJRAE/ CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.
8- 15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 –2026, emis CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă. NOTĂ: Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de central județean/ al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar, doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere
13 – 14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator. NOTĂ: Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar. Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.
F. Admiterea candidaților pentru învățământul special	
13– 14 iulie 2026	Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.
G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
13-20 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită! Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului! Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere. NOTĂ: Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15 – 17 iulie 2026.
13-20 iulie 2026	Introducerea în baza de date computerizată (în aplicația informatică centralizată) a datelor din fișele de înscriere
13-20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
20 iulie 2026	Termenul-limită pentru transmiterea bazei de date de la centrele de înscriere la centrul de admitere județean/al municipiului București, precum și a listei absolvenților care nu participă la repartizarea computerizată, prin confirmarea operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată. Predarea/transmiterea de către comisia din centrul de înscriere a fișelor de opțiuni originale la centrul de admitere județean/al municipiului București
20 iulie 2026	Transmiterea bazei de date de la centrele de admitere județene/al municipiului București la Centrul național de admitere prin confirmarea, de către acestea, a finalizării operațiunilor specifice, în aplicația informatică centralizată
21 iulie 2026	Verificarea și corectarea eventualelor erori din bazele de date, precum candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc., de către Comisia națională de admitere și comisiile de admitere județene/a municipiului București; transmiterea modificărilor la comisia națională
21 iulie 2026	Corectarea erorilor și confirmarea încheierii modificărilor în aplicația informatică centralizată
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal. Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ/municipiul București

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
28 iulie 2026	Transmiterea de către unitățile de învățământ liceal a situației locurilor rămase libere în urma neînscriserii candidaților admiși în această etapă de admitere
29- 31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
4 – 5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
6 - 7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
10 – 12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională. <i>Notă: Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>
17 – 18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.
18 august 2026	Transmiterea către Centrul național de admitere a rezultatelor repartizării prin confirmarea încheierii operațiunilor specifice în aplicația informatică centralizată
I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026- 2027
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026- 2027
23-24, 27–28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026- 2027
29- 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 – 2027 pe locurile de la învățământul seral.
J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă	
4 mai 2026	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
13 iulie 2026	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
23-24, 27-28 iulie 2026	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
29- 31 iulie 2026	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

**MATERIAL INFORMATIV PRIVIND ADMITEREA
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL TEHNOLOGIC ȘI ÎNVĂȚĂMÂNTUL TEHNOLOGIC DUAL,
CLASA A IX-A, ÎNVĂȚĂMÂNT DE ZI, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Filiera tehnologică — caracteristici generale

- Organizarea și funcționarea învățământului liceal - **filiera tehnologică** se face în **conformitate cu prevederile OMEC nr. 6638/2025** pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării*
 - Admiterea în clasa a IX -a pentru anul școlar 2026-2027** se realizează în conformitate cu prevederile:
 - OMEC nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027*
 - Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat*, aprobată prin **OMECTS nr. 4802/2010**.
- Învățământul liceal tehnologic, inclusiv dual, este **parte a învățământului obligatoriu**, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi'
 - Are, de regulă, o durată de 4 ani care permite **obținerea succesivă a calificărilor profesionale de nivel 3 și nivel 4 CONFORM Cadrului Național al Calificărilor**:
 - certificat de calificare de nivel 3, după 3 ani;
 - certificat de calificare de nivel 4 și diplomă de bacalaureat, după 4 ani.
- NOTĂ:** durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării.
- Elevii care susțin și promovează examenul de certificare a calificării profesionale, organizat la finalul clasei a XI-a a (a XII-a în cazul învățământul tehnologic special) obțin certificat de calificare profesională de nivel 3 care conferă dreptul de acces pe piața muncii.
 - După clasa a XI-a a (a XII-a în cazul învățământul tehnologic special), elevii din filiera tehnologică pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat și/sau pentru a obține certificat de calificare profesională de nivel 4.

- Continuarea studiilor pentru finalizarea parcursului liceal în cadrul filierei tehnologice nu este condiționată de susținerea și promovarea examenului de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
- Elevii din cadrul filierei tehnologice care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.
- Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.
- **Orientare practică:**
 - dezvoltă **competențele necesare integrării profesionale** ulterioare;
 - **activitățile de predare/învățare/evaluare** se pot derula, **parțial, la potențiali angajatori sau instituții relevante** cu care unitățile de învățământ au încheiate contracte de pregătire practică;

NOTĂ: din totalul orelor alocate stagiilor de pregătire practică, se pot utiliza până la 60 de ore/an de studiu pentru **acomodare, învățare remedială.**

În plus față de practica mai sus menționată, în oferta școlii dezvoltată în parteneriat cu operatorii economici /autoritățile administrației publice locale, sunt prevăzute un număr de 30 de ore (o săptămână), care se alocă în fiecare an de studiu, cu consultarea elevilor, pentru **Curriculum-ul pentru aprofundare și inserție profesională.** Aceste ore pot fi utilizate pentru stagii de pregătire practică sau pentru disciplinele de cultură generală, în vederea dobândirii rezultatelor învățării necesare inserției pe piața muncii.

Învățământul liceal tehnologic dual

1. **Organizarea și funcționarea învățământului liceal tehnologic dual se face în conformitate cu prevederile OMEC nr. 6700/2025** pentru aprobarea *Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării;*
2. **Admiterea în clasa a IX-a - învățământul liceal tehnologic dual pentru anul școlar 2026 - 2027 se realizează în conformitate cu prevederile:**
 - **OMEC nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;*
 - *Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010.*

Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici principale:

- este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de breșle sau asociații meșteșugărești, cluster, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;
- asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;
- operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;
- unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.
- Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (11), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 62 lit. (1), art. 68 alin. (41) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.
- Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

Admiterea în învățământul liceal tehnologic și învățământul tehnologic dual, clasa a IX-a, pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu:

- **OMEC nr. 6060/2025** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care include *Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027;*
- *Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010.*

Etapele admiterii la clasa a IX-a învățământ cu frecvență de zi:

- Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat, cu frecvență, cursuri de zi, se face în două etape: repartizarea computerizată (prima etapă) și repartizarea realizată de către comisia de admitere județeană (a doua etapă).

• **La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.**

- Repartizarea computerizată se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.
- **În cazul liceului tehnologic și tehnologic dual, media de admitere, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a o reprezintă media generală la evaluarea națională** susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională.
- Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
- Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.
- **A doua etapă de admitere:**
 - o Se desfășoară pentru candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat;
 - o Candidații din categoriile mai sus menționate se repartizează de către comisia de admitere județeană în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027. Repartizarea acestora se realizează cu respectarea criteriului referitor la media de admitere (media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a);
 - o **După repartizarea, în a doua etapă de admitere, a cazurilor mai sus menționate, are loc repartizarea absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională.** Repartizarea acestora se realizează de către comisia de admitere județeană, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.
 - o Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia.

▪ **Completarea opțiunilor în fișa de înscriere**

- Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a se realizează, la **sediu unității școlare de proveniență**, de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, asistați de diriginți,
- Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului, sub rezerva că media de admitere poate varia de la un an la altul.
- Personalul școlii nu influențează în nici un fel părinții și elevii în completarea opțiunilor, dar îi consiliază, pentru a permite candidaților o alegere în cunoștință de cauză, prezentându-le toate informațiile necesare, inclusiv riscurile completării unui număr insuficient de opțiuni sau ale completării unor opțiuni nerealiste.
- Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile opțiunilor pentru profilurile, domeniile de pregătire și calificările dorite.
- La completarea opțiunilor, candidații vor fi informați cu privire la semnificația perechilor de calificări asociate codurilor pentru învățământul liceal tehnologic și liceal tehnologic dual, care reprezintă calificările din oferta școlii care vor fi certificate după primii 3 ani (nivelul 3 de calificare), respectiv după cei 4 ani de liceu (nivelul 4 de calificare), de exemplu:
 - *Tehnician în turism / Lucrător hotelier*: în acest exemplu, "*Tehnician în turism*" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar "*Lucrător hotelier*" reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.
 - *Tehnician transporturi/ Mecanic auto*: în acest exemplu, "*Tehnician transporturi*" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet, iar "*Mecanic auto*" reprezintă calificarea de nivel 3, certificată după primii 3 ani de liceu.
 - *Tehnician ecolog și protecția calității mediului*: în acest exemplu, "*Tehnician ecolog și protecția calității mediului*" este calificarea de nivel 4 din oferta școlii care se obține la finalul parcursului liceal complet. Această calificare aparține domeniului „Protecția mediului” care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări la nivelul 3 de calificare.
- Candidații sunt avertizați că, pentru clasele la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.
- Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

▪ **Exemple de completare a opțiunilor:**

1. Dacă prima opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic dual, perechea de calificări *Tehnician în construcții și lucrări publice (nivelul 4) – Fierar betonist – montator prefabricate (nivelul 3)*, la Liceul Tehnologic, care are în broșură codul 717, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1.

7	1	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru învățământul liceal tehnologic, perechea de calificări *Tehnician în instalații electrice (nivelul 4) – Electrician exploatare joasă tensiune (nivelul 3)*, la Liceul Tehnologic care are în broșură codul 527, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2.

5	2	7
---	---	---

Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Fierar betonist - montator prefabricate	Dual	0,5	10			717
Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Dual	0,5	8			718
Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune		2	56			527

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. Numele unităților de învățământ și codurile folosite mai sus, spre exemplificare, sunt fictive.

Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor** și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

Completarea listei de opțiuni se face de către candidat **în prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

Elevii și părinții vor fi avertizați **să completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL, DE STAT

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Bilingv	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
1	COLEGIUL NAȚIONAL "ION LUCA CARAGIALE", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	9,17	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	Engleză	1,5	42			118	
		zi	8,80	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	-	3	84	1		117	
		zi	8,30	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	Germană	0,5	14			119	
		zi	8,87	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-	-	2	56	1	1	120	
		zi	8,15	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Franceză	1	28	1		122	
		zi	8,52	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Engleză	1	28			121	
		zi	8,57	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-	-	2	56	1	1	123	
2	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI VITEAZUL", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	9,47	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	Engleză	1	28			125	
		zi	9,20	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	-	3	84			124	
		zi	8,82	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-	Franceză	0,5	14			127	
		zi	9,17	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-	-	2	56	1	1	126	
		zi	8,02	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-	Germană	0,5	14			128	
		zi	8,57	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Engleză	1	28			129	
		zi	8,65	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-	-	1	28	1	1	130	
		zi	-	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - volei	-	-	1	24	1		1003	
3	COLEGIUL NAȚIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	8,72	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	-	1	28			111	
		zi	8,80	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	Engleză	1	28			112	
		zi	8,67	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-	-	2	56	1	1	113	
		zi	8,47	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Engleză	1	28	1		114	
		zi	7,87	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Franceză	1	28			115	
		zi	8,55	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-	-	1	28	1	1	116	
4	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	8,65	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-	-	1	28		1	143	
		zi	8,65	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-	-	1	28	1	1	144	
		zi	8,47	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Engleză	0,5	14			145	
		zi	7,32	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-	Spaniolă	0,5	14			146	
		zi	-	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii	-	-	1	24	1		1005
		zi	-	Vocațională	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar	-	-	1	24	1		1006

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
5	COLEGIUL NAȚIONAL "NICHITA STĂNESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	8,72	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		3	84			131	
		zi	8,95	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		2	56	1		132	
		zi	-	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	133	
		zi	8,60	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-		1	28	1	1	134	
6	COLEGIUL DE ARTĂ "CARMEN SYLVA", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	-	Vocațională	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design	-		1	24	1		1000	
		zi	-	Vocațională	Arte vizuale	Arte vizuale	Arte vizuale	-		1	24	1	1	1001	
		zi	-	Vocațională	Muzică	Muzică	Interpretare instrumentală	-		1	24	2		1002	
7	COLEGIUL "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Operator la mașini cu comandă numerică		1	28	1	1	406	
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Strungar		1	28	1	1	407
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice		0,5	14		1	408
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic utilaje și instalații în industrie		0,5	14			409
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecatronist	Operator la mașini cu comandă numerică		0,5	10		1	410
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecatronist	Strungar		0,5	18			411
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician proiectant cad	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic		1,5	36		1	412
		zi	6,75	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician proiectant cad	Sudor		0,5	20	1	1	413
		zi	8,25	Teoretică	Real	-	-	Matematică - informatică	-		2	56	1	1	107
		zi	7,95	Teoretică	Real	-	-	Științe ale naturii	-		1	28		1	108
zi	7,97	Teoretică	Umanist	-	-	Filologie	-		1	28	1	1	109		
8	COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	7,95	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerciant - vânzător		2	56	1	2	414	
		zi	8,17	Tehnologică	Servicii	Economic	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor		4	112	1	4	415
		zi	8,00	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		1	28	1	1	416
		zi	8,00	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		0,5	14		1	417
		zi	8,00	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Cofetar-patiser		0,5	14	1		418
		zi	8,00	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28	1	1	419
		zi	8,50	Teoretică	Real	-	-	Matematică - informatică	-		1	28	1	1	110

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
9	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "ELIE RADU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	6,22 nedual	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrotehnist	Electrician sisteme fotovoltaice		0,5	14	1		493	
				Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Electrician exploatare centrale, statii și rețele electrice	Dual	0,5	14				720
		zi	6,22	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice		1	28	1	1	494	
		zi	6,22	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician energetician	Electrician protecții prin relee, automatizări și măsurători în instalații energetice		1	28		1	495	
		zi	6,22	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician constructor		1	28		1	496	
		zi	6,22	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune		1	28		1	497	
		zi	6,60	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Electromecanic centrale electrice		1	28		1	498	
		zi	6,60	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică	Tehnician electromecanic	Frigotehnist		1	28	1	1	499	
		zi	7,17	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Electronist aparate și echipamente		1	28		1	500	
		zi	6,15	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice		1	28	1	1	501	
		zi	7,57	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28		1	157	
zi	7,70	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	158			
10	LICEUL TEHNOLOGIC "LAZĂR EDELEANU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	5,72 nedual	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Dual	1	28			706	
		zi	5,72	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase		1	28	1	1	449	
		zi	5,72	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase		0,5	14		1	450	
		zi	5,72	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Preparator produse din carne și pește		0,5	14	1		451	
		zi	6,02	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	***)		3	84	1	2	452	
		zi	5,30	Tehnologică	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician în chimie industrială	Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor		1	28	1	1	453	
		zi	5,30	Tehnologică	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician în chimie industrială	Operator industria de prelucrare a țiteiului și petrochimie	Dual	1	28			707	
		zi	5,30	Tehnologică	Tehnic	Chimie industrială	Tehnician în chimie industrială	Operator industria de prelucrare a țiteiului și petrochimie		1	28	1	1	454	
		zi	6,82	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		1	28		1	153	
11	LICEUL TEHNOLOGIC "TOMA SOCOLESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	6,42	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	***)		3	84		3	462	
		zi	5,77	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze		1	28	1	1	463	
		zi	5,77 nedual	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze		0,5	20		1	464	

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
11	LICEUL TEHNOLOGIC "TOMA SOCOLESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI			Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician instalator pentru construcții	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Dual	0,5	8			717
		zi	5,77 nedual	Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Fierar betonist - montator prefabricate	Dual	0,5	10			718
				Tehnologică	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar		0,5	18	1		465
		zi	5,37 nedual	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	Tapițer - plăpumar - saltelar		0,5	20		1	466
				Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	Tapițer - plăpumar - saltelar	Dual	0,5	8			719
		zi	5,37	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician proiectant produse finite din lemn	Tâmplar universal		1	28	1	1	467
			-	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		1	28	1	1	155
12	LICEUL TEHNOLOGIC "1 MAI", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	5,05	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician exploatare joasă tensiune		2	56		1	425
		zi	3,92	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente		2	56		1	426
		zi	3,15	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie		1	28	1	1	427
		zi	3,15	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic		1	28	1	1	428
		zi	3,15	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	Sudor		1	28	1	1	429
		zi	5,87	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-		1	28	1	1	151
13	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	4,62	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist		2	56	2	2	430
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician de telecomunicații	Electronist rețele de telecomunicații		0,5	14			431
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente		0,5	14		1	432
		zi	3,05	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile		2	56	1	2	433
		zi	-	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - handbal	-		1	24	1		1007
14	LICEUL TEHNOLOGIC ADMINISTRATIV ȘI DE SERVICII "VICTOR SLĂVESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	7,65	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Recepționar - distribuitor		1	28	1	1	468
		zi	7,65	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător		2	56	1	1	469
		zi	7,70	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor		1	28	1	1	470
		zi	7,70	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în administrație	Recepționar - distribuitor		1	28	1	1	471
		zi	7,70	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		1	28	1	1	472
		zi	7,70	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28	1	1	473
		zi	7,92	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28		1	156

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
15	LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	7,15	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerciant - vânzător		1	28	1	1	482
		zi	7,15	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător		1	28	1	1	483
		zi	6,55	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist		2	56	1	3	484
		zi	6,82	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Bucătar		0,5	14	1		485
		zi	6,82	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,5	14	1		486
		zi	6,82	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		0,5	14		1	487
		zi	6,82	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,5	14		1	488
		zi	6,82	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în hotelărie	Lucrător hotelier		1	28	1	1	489
		zi	6,82	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28	1	1	490
16	LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI, MUNICIPIUL PLOIEȘTI	zi	3,72	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto		1	28	1	1	491
		zi	3,97	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto		4	112	4	4	492
17	LICEUL TEORETIC, ORAȘUL AZUGA	zi	4,55	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		0,5	14		1	173
		zi	-	Vocațională	Sportiv	Sportiv	Instructor sportiv - schi alpin			0,5	12			1008
18	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN CANTACUZINO", ORAȘUL BĂICOI	zi	3,40	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		1	28	1	1	435
		zi	5,62	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	152
19	LICEUL TEHNOLOGIC "TEODOR DIAMANT", ORAȘUL BOLDEȘTI-SCĂENI	zi	3,50	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	***)		0,5	14		1	460
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Electric	Tehnician în instalații electrice	Electrician sisteme fotovoltaice		0,5	14			461
		zi	-	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-		1	28	1	1	154
20	COLEGIUL NAȚIONAL MILITAR LICEAL "DIMITRIE CANTEMIR" BREAZA	zi	-	Vocațională	Militar	Militar	Matematică – informatică militară	-		7	168			1004
21	LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU", ORAȘUL BREAZA	zi	8,47	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28		1	160
		zi	6,50	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	161
		zi	5,75	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-		1	28	1	1	162
22	COLEGIUL "ION KALINDERU", ORAȘUL BUȘTENI	zi	4,55	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28	1	1	403
		zi	-	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28		1	103
23	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE GRIGORESCU", MUNICIPIUL CÂMPINA	zi	8,80	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		2	56			135
		zi	9,12	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		1	28	1	1	136
		zi	8,30	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	137
		zi	8,50	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-		1	28	1	1	138

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
24	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN ISTRATI", MUNICIPIUL CÂMPINA	zi	3,20	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase		1	28	1	1	436	
		zi	-	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător		0,5	14	1		437	
		zi	5,07	Tehnologică	Servicii	Economic		Tehnician în administrație	Comerțiant - vânzător		1	28	1	1	438
		zi	3,22	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație		Organizator banqueting	Bucătar		0,5	9	1		439
		zi	3,22	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație		Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,5	19		1	440
		zi	3,22 nedual	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație		Tehnician în gastronomie	Bucătar		0,33	8		1	441
				Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație		Tehnician în gastronomie	Cofetar-patiser		0,33	6		1	442
				Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație		Tehnician în gastronomie	Cofetar-patiser	Dual	0,34	14			700
zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică		Tehnician transporturi	Mecanic auto		0,5	14	1		443		
Structură: Liceul Tehnologic Mecanic	zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică		Tehnician transporturi	Mecanic auto		1	28	1	1	507	
25	COLEGIUL TEHNIC FORESTIER, MUNICIPIUL CÂMPINA	zi	6,77	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură	Tehnician în silvicultură și exploatarea forestieră	Pădurar		1	28	1	1	420	
		zi	7,50	Tehnologică	Servicii	Economic		Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător		2	56	1	1	421
		zi	6,02	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn		Tehnician designer mobila și amenajări interioare	Tâmplar universal		1	28	1	1	422
		zi	7,90	Teoretică	Real	-		Științe ale naturii	-		1	28		1	147
26	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC, MUNICIPIUL CÂMPINA	zi	7,35	Tehnologică	Servicii	Economic		Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător		2	56	1	2	502
		zi	7,02	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație		Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28	1	1	503
		zi	5,82	Tehnologică	Tehnic	Electric		Tehnician energetician	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice		1	28	1	1	504
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Electromecanică		Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale		0,5	16			505
				Tehnologică	Tehnic	Electromecanică		Tehnician electromecanic	Electromecanic utilaje și instalații industriale	Dual	0,5	12			721
		zi	5,72	Tehnologică	Tehnic	Electronică automatizări		Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente		1	28	1		506
zi	-	Teoretică	Real	-		Științe ale naturii	-		1	28	1	1	159		
27	LICEUL "SIMION STOLNICU", ORAȘUL COMARNIC	zi	7,77	Teoretică	Real	-		Matematică - informatică	-		1	28	1	1	149
		zi	5,72	Teoretică	Umanist	-		Filologie	-		1	28	1	1	150
28	LICEUL TEORETIC "GRIGORE TOCILESCU", ORAȘUL MIZIL	zi	8,15	Teoretică	Real	-		Matematică - informatică	-		1	28	1	1	166
		zi	6,60	Teoretică	Real	-		Științe ale naturii	-		1	28	1	1	167
		zi	7,52	Teoretică	Umanist	-		Filologie	-		1	28	1	1	168
		zi	6,75	Teoretică	Umanist	-		Științe sociale	-		1	28	1	1	169

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
29	LICEUL TEHNOLOGIC "TASE DUMITRESCU", ORAȘUL MIZIL	zi	-	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Recepționar - distribuitor		0,5	14	1		456	
				Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Recepționar - distribuitor	Dual	0,5	14			710	
		zi	5,80 nedual	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		0,5	14		1	457	
				Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	Dual	0,5	14			711	
		zi	5,42 nedual	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,25	7		1	458	
				Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	Dual	0,25	7			712	
		zi	5,42 nedual	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		0,25	5		1	459	
				Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	Dual	0,25	9			713	
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Mecanic auto	Dual	0,5	14				716
				Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Mecanic agricol	Dual	0,5	14				715
zi	-	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist	Dual	1	28				709		
zi	-	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile	Dual	0,5	14				714		
zi	-	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician horticultor	Horticultor	Dual	0,5	14				708		
30	LICEUL "CAROL I ", ORAȘUL PLOPENI	zi	3,87	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice		0,5	14		1	423	
		zi	3,87	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări mecanice	Strungar		0,5	14	1		424	
		zi	3,42	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28		1	148	
31	COLEGIUL "MIHAIL CANTACUZINO", ORAȘUL SINAIA	zi	4,60	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,5	14		1	404	
		zi	4,60	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		0,5	14		1	405	
		zi	7,45	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28		1	104	
		zi	5,10	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		1	28	1	1	105	
		zi	6,02	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	106	
32	LICEUL TEORETIC "ȘERBAN VODĂ", ORAȘUL SLĂNIC	zi	6,12	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		1	28	1	1	511	
		zi	3,35	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28	1	1	170	
		zi	4,20	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	171	
33	LICEUL TEORETIC "BRÂNCOVEANU VODĂ", ORAȘUL URLAȚI	zi	6,62	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		1	28	1	1	163	
		zi	7,10	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		1	28		1	164	
		zi	7,20	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		2	56	1	1	165	

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
34	COLEGIUL NAȚIONAL "NICOLAE IORGA", ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE	zi	7,82	Teoretică	Real	-	Matematică - informatică	-		2	56	1	1	139	
		zi	8,70	Teoretică	Real	-	Științe ale naturii	-		1	28		1	140	
		zi	8,00	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	141	
		zi	8,00	Teoretică	Umanist	-	Științe sociale	-		1	28	1	1	142	
35	LICEUL TEHNOLOGIC AGROMONTAN "ROMEO CONSTANTINESCU", ORAȘUL VĂLENII DE MUNTE	zi	5,52	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician agromontan	Apicultor-sericicultor		1	28	1	1	474	
		zi	6,00	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară fermentativă și în prelucrarea legumelor și fructelor	Operator în prelucrarea legumelor și fructelor		1	28		1	475	
		zi	7,50	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		1	28	1	1	476	
		zi	7,20	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		1	28	1	1	477
		zi	7,20	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28		1	478
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician designer mobila și amenajări interioare	Tâmplar universal		1	28	1	1	479
		zi	5,20	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile		1	28		1	480
zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie		1	28	1	1	481		
36	LICEUL TEHNOLOGIC "ION C. BRĂȚIANU", COMUNA BĂRCĂNEȘTI	zi	3,55	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Operator în prelucrarea legumelor și fructelor		1	28	1	1	508	
		zi	3,55 nedual	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Dual	1	28			722	
37	LICEUL TEHNOLOGIC "PROFESOR ILIE GAVRILĂ", SAT CIORANII DE JOS, COMUNA CIORANI	zi	4,55	Tehnologică	Servicii	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător		2	56	2	2	455	
38	LICEUL TEORETIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PĂDURE Structură: LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA FILIPEȘTII DE PĂDURE	zi	3,92	Teoretică	Umanist	-	Filologie	-		1	28	1	1	172	
		zi	-	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	Preparator produse din carne și pește	Dual	1	28			723	
39	COLEGIUL "FERDINAND I", COMUNA MĂNECIU	zi	5,30	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		1	28	1	1	400	
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal		0,5	14		1	401	
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie		0,5	14	1		402
		zi	7,32	Teoretică	Real	-	-	Matematică - informatică	-		1	28		1	101
		zi	6,17	Teoretică	Umanist	-	-	Filologie	-		1	28		1	102

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Specializare / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Formă de organizare (DUAL)	Număr clase	Locuri aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare	
40	LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE IONESCU-SISEȘTI", COMUNA VALEA CĂLUGĂREASCĂ	zi	4,97	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Horticultor		0,5	14		1	445	
		zi	4,97	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician în agricultură	Lucrător în agroturism		0,5	14		1	446	
		zi	4,97 nedual	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist		0,5	14		1	444	
				Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Agricultură	Tehnician veterinar	Zootehnist	Dual	0,5	14			701	
		zi	-	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		0,5	14		1	447	
		zi	-	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,5	14	1			448
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Tinichigiu vopsitor auto	Dual	0,5	14				705
				Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	Dual	0,5	14				704
zi	3,55 nedual	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	Dual	0,5	14				702		
		Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Operator în industria vinului și băuturilor spirtoase	Dual	0,5	14				703		
41	LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I", COMUNA VALEA DOFTANEI	zi	3,20	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier		1	28		1	434	
42	LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA BĂLȚEȘTI	zi	-	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile		0,5	14		1	509	
		zi	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	Sudor		0,5	14		1	510	
Total										223	6186	122	164		

***) Această calificare aparține domeniului „Protecția meniului” care, în prezent, este reprezentat doar de calificări de nivel 4 și nu există calificări în domeniu care să ofere certificări de nivel 3 de calificare

PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Profil	Domeniu	Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Număr clase	Locuri plan aprobate	Cod specializare
1	CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ, ORAȘUL BREAZA	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	1	12	600
2	LICEUL TEHNOLOGIC SPECIAL, ORAȘUL PLOPENI	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	1	12	601
		Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	2	12	602
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	1	12	603
		Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician în construcții și lucrări publice	Zugrav, ipsosar, vopsitor, tapetar	1	6	604
Total						6	66	

PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL SERAL ȘI CU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Filieră	Profil	Domeniu	Specializarea / Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Număr clase propuse	Locuri plan aprobate
1	LICEUL TEHNOLOGIC "TEODOR DIAMANT", ORAȘUL BOLDEȘTI-SCĂENI	Seral	Teoretică	Umanist		Științe sociale		1	30
2	LICEUL TEHNOLOGIC MECANIC, MUNICIPIUL CÂMPINA	Seral	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic utilaje și instalații în industrie	1	30
3	LICEUL TEHNOLOGIC, COMUNA FILIPEȘTI DE PĂDURE	Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală	Preparator produse din carne și pește	1	30
4	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	Seral	Tehnologică	Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	1	30
5	LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "ELIE RADU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist		Filologie		1	30
6	LICEUL TEHNOLOGIC "TOMA SOCOLESCU", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	Frecvență redusă	Teoretică	Umanist		Științe sociale		1	30
7	LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE IONESCU-SISEȘTI", COMUNA VALEA CĂLUGĂREASCĂ	Seral	Tehnologică	Resurse naturale și protecția mediului	Industria alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	1	30
Total								7	210

PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL PARTICULAR

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Forma de învățământ	Media ultimului admis 2025	Filieră	Profil	Domeniu	Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Taxă școlarizare	Număr clase propuse	Locuri plan aprobate	COD
1	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET", ORAȘUL BREAZA	ZI	-	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	Fără taxă	1	28	904
		ZI	-	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		0,5	14	905
		ZI	-	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		0,5	14	906
		ZI	-	Tehnologică	Tehnic	Mecanică	Tehnician prelucrări pe mașini cu comandă numerică	Operator la mașini cu comandă numerică		1	28	907
5	LICEUL TEHNOLOGIC UCECOM "SPIRU HARET", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	ZI	-	Tehnologică	Servicii	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	Cu taxă 600 de lei, anual	1	28	900
		ZI	3,6	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		2	56	902
		ZI	3,6	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație		1	28	903
		ZI	2,35	Tehnologică	Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist		2	56	901
		SERAL	-	Tehnologică	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar		Cu taxă 1600 de lei, anual	1	30
Total										10	282	

22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriile de departajare, prevăzute la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6869/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării activităților, drepturilor și obligațiilor legale, precum și activităților care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prelucrate la art. 11, alin. (2) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6869/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Datele privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

**B. ADMITEREA ABSOLVENȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL
PENTRU CALIFICĂRI PROFESIONALE DE NIVEL 4,
CONFORM CADRULUI NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

Cuprins:

1. Extras din O.M.E.C. nr. 6422 din 24 septembrie 2025 privind organizarea, desfășurarea și Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027

2. Extras din O.M.E. nr. 5.733 din 29 septembrie 2022 pentru aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor

3. **Planul de școlarizare al județului Prahova pentru anul școlar 2026 -2027**

4. ANEXE

Modelul Fișei de înscriere în anul școlar 2026-2027, admitere în clasa a XI-a - învățământ dual de nivel 4;

Modelul Fișei de înscriere în anul școlar 2026-2027, admitere în clasa a XI-a - învățământ dual de nivel 4, pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) din unitățile de învățământ liceal de masă;

1. Extras din O.M.E.C. nr. 6422 din 24 septembrie 2025

privind organizarea, desfășurarea și Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027

Având în vedere:

- prevederile art. 23 alin. (1) lit. f), g) și h), alin. (4)-(6) și (9), art. 115 alin. (2) lit. k) și ale art. 248 alin. (4) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- prevederile art. XI alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 128/2024 pentru modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal și măsuri specifice pentru digitalizare, precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative;
- Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor);
- prevederile art. 1 alin. (3) din Ordinul ministrului educației nr. 6.072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior, cu modificările ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. VET 1.746 din 9.09.2025 referitor la proiectul de Ordin privind organizarea, desfășurarea și Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027,
- în temeiul prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,
ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Se aprobă Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027, cursuri de zi și seral, prevăzut în anexa care face parte integrantă din prezentul ordin.

Art. 2. — (1) Admiterea absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, se desfășoară în conformitate cu Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022, cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.732/2022, cu respectarea Calendarului admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexă.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 din unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

Art. 3. — (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul dual de nivel 4, conform prevederilor prezentului ordin, au obligația de a transmite inspectoratului școlar toate informațiile necesare candidaților, absolvenți de învățământ profesional, pentru admiterea în învățământul dual de nivel 4, care trebuie să fie incluse în broșura de admitere, la care se vor adăuga și informațiile cu privire la taxa de școlarizare.

(2) Inspectoratele școlare includ în broșura de admitere toate informațiile menționate la alin. (1).

Art. 4. — (1) Admiterea în unitățile de învățământ particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin, se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ particular menționate la alin. (1) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ.

Art. 5. — Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a, cu durata de 2 ani, cursuri de zi, se realizează pe baza opțiunii absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, din seria curentă sau din seriile anterioare care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, care nu depășesc cu 3 ani vârsta clasei până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează, opțiuni exprimate de aceștia în fișele de înscriere, în perioadele prevăzute de Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzut în anexă.

Art. 6. — Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a, cu durata de 3 ani, curs seral, se realizează pe baza opțiunii absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, din seria curentă sau din seriile anterioare care nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, indiferent de vârstă, și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează, opțiuni exprimate de aceștia în fișele de înscriere, în perioadele prevăzute de Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, prevăzut în anexă.

Art. 7. — Pentru înscrierea la clasele de învățământ dual pentru calificări de nivel 4, care se organizează în alte limbi materne decât limba română, elevii trebuie să facă dovada că au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă sau că au participat la proba de evaluare a cunoștințelor de limba maternă, organizată conform metodologiei de admitere în clasa a IX-a, și au fost admiși.

Art. 8. — Absolvenții de învățământ profesional care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3 din serii anterioare care au participat la procesul de admitere în anii precedenți și au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ liceal, care s-au retras, au întrerupt studiile, au fost declarați repetenți, nu participă la procesul de admitere în învățământul dual de nivel 4 pentru anul școlar 2026-2027. Pentru continuarea studiilor, acestor absolvenți li se aplică prevederile regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educației.

Art. 9. — (1) Pentru admiterea absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale, denumiți în continuare CES, proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, precum și pentru elevii romi, locuri distincte în unitățile de învățământ de masă, peste numărul de locuri repartizat respectivelor unități de învățământ, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Informațiile specifice, precum: locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES și pentru candidații romi, condițiile de înscriere, data-limită de înscriere, unitățile de învățământ la care sunt alocate locurile respective, sunt cuprinse în broșura de admitere.

(2) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE) se depun, de către candidații/părinții/tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în calendarul admiterii în învățământul dual, prevăzut în anexă.

(3) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor. În situații justificate și dovedite, recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune după termenul precizat în Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexă, doar cu acordul președintelui Comisiei naționale de admitere.

(4) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la care sunt prevăzute probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.

(5) Locuri distincte la calificări din învățământul dual în unitățile de învățământ de masă destinate candidaților cu CES și candidaților de etnie romă se pot aloca numai cu acordul scris al operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ.

Art. 10. — În procesul de admitere în învățământul dual pentru nivelul 4 de calificare, pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu elevii și părinții, după caz, pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții de învățământ profesional, inclusiv de stagii de pregătire practică, se realizează în unitatea de învățământ în format fizic sau prin mijloace electronice de comunicare, telefon, e-mail, videoconferință online. Diriginții claselor terminale de învățământ profesional, inclusiv dual de nivel 3 și ai grupelor de stagii de practică, alături de consilierii școlari, au obligația de a informa și a oferi consultanță absolvenților pe parcursul derulării acestor acțiuni.

Art. 11. — (1) În perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, comisiile de admitere județene/a municipiului București rezolvă situațiile speciale constând în: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuie sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu.

(2) Nu se va depăși numărul maxim legal de elevi la clasă și se va respecta, în toate cazurile, ca media de admitere a candidaților aflați în cazuri speciale să fie mai mare sau cel puțin egală cu media de admitere a ultimului admis.

(3) Prin derogare de la prevederile alin. (2), în perioadele de rezolvare a cazurilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de către comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis, la calificarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/tutorelui/ reprezentantului legal al elevului. În situația în care, prin redistribuirea candidaților gemeni/tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(4) Aceste prevederi nu se aplică pentru redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe eliminatorii și probe de admitere și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe.

Art. 12. — (1) La depunerea dosarului de înscriere, cartea de identitate și certificatul de naștere se depun în copie certificată „conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ învestit cu astfel de competențe.

(2) Dacă după derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar se mai înregistrează solicitări de înscriere în învățământ dual pentru calificări de nivel 4, din partea unor candidați din seria curentă, precum și din partea unor candidați din seriile anterioare, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere/a municipiului București, repartizează acești candidați pe locurile libere rămase, în intervalul 24 august 2026 — până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, după caz.

Art. 13. — (1) În etapele procesului de admitere în învățământul dual pentru calificări de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea/afișarea rezultatelor, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în formă anonimată, respectiv coduri individuale.

(2) Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul dual pentru calificări de nivel 4 sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, calificarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.

(3) Ștergerea de pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării și a unităților de învățământ/ inspectoratelor școlare a informațiilor menționate la alin. (1) se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Informațiile în format letric de la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se păstrează pe o perioadă de o lună de la data afișării.

(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

Art. 14. — Comisia națională de admitere elaborează precizări, instrucțiuni sau proceduri, în vederea organizării și desfășurării admiterii absolvenților de învățământ profesional în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027.

EXTRAS DIN CALENDARUL admiterii absolvenților de învățământ profesional

în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027

DATA LIMITĂ/PERIOADA	EVENIMENTUL
A.Pregătirea admiterii	
23 februarie 2026	Elaborarea planului de măsuri județean/al municipiului București pentru pregătirea și organizarea admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 a absolvenților de învățământ profesional care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3 Transmiterea, de către unitățile de învățământ liceal tehnologic care au ofertă educațională pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, spre aprobare, la inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB), a propunerii privind componența comisiei de admitere din unitatea de învățământ, avizată de consiliul de administrație al unității de învățământ
26 februarie 2026	Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ liceal tehnologic care au ofertă educațională pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a aprobării comisiei de admitere din unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru acest nivel de învățământ dual
27 februarie 2026	Unitățile de învățământ liceal tehnologic, care au ofertă educațională pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, se consultă cu operatorii economici parteneri și stabilesc împreună tipul probelor de admitere și organizarea unor eventuale probe eliminatorii. Elaborarea, de către unitățile de învățământ liceal care au ofertă pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, împreună cu operatorii economici/instituțiile publice parteneri, a procedurii de admitere, în conformitate cu Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022 Transmiterea, spre avizare, la ISJ/ISMB, a procedurii de admitere aprobate de consiliul de administrație al unității de învățământ liceal care are ofertă pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4

2 martie 2026	<p>Transmiterea, de către ISJ/ISMB, la unitățile de învățământ liceal care au ofertă educațională pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a avizului pentru procedura de admitere Afișarea, la sediul unităților de învățământ liceal care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări de nivel 4, a procedurii de admitere, a numărului de locuri propuse pe domenii de pregătire și calificări profesionale</p> <p>De asemenea, se vor preciza perioadele de înscriere și datele planificate pentru eventualele probe eliminatorii și de admitere.</p> <p>Se vor afișa informații privind probele de admitere și se va menționa în mod expres dacă se vor organiza probe de admitere, doar în situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile sau, după caz, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. De asemenea, se va menționa dacă se organizează probe eliminatorii.</p>
2 martie 2026	<p>Transmiterea de către Comisia națională de admitere a modelului fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027, și a anexei cu codificarea calificărilor de nivel 3 și nivel 4, necesare pentru completarea fișei de înscriere în învățământul dual de nivel 4 la clasa a XI-a</p> <p>Transmiterea, de către Comisia națională de admitere, a fișei de înscriere pe locurile speciale pentru romi sau pe locurile distinct alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 din unitățile de învățământ liceal de masă</p>
4 mai 2026	<p>Afișarea ofertei educaționale aprobate pentru învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, concretizată în domenii de pregătire și calificări profesionale, cu evidențierea operatorilor economici parteneri și a locurilor de practică disponibile la fiecare dintre aceștia, la sediile și pe site-urile unităților de învățământ care școlarizează elevi în ultimul an de studiu al învățământului profesional, inclusiv dual pentru calificări de nivel 3, precum și la sediile și pe site-urile unităților de învățământ liceal cu ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4</p> <p>Verificarea, la nivelul fiecărei unități de învățământ profesional și liceal tehnologic, a datelor personale ale elevilor cuprinși în ultimul an de studiu din învățământul profesional, inclusiv dual pentru calificări de nivel 3, în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR), și corectarea, după caz, a informațiilor privind elevii și formațiunile de studiu la care aceștia sunt asociați</p> <p>Introducerea informațiilor despre admitere în broșura care va cuprinde, în secțiune distinctă, informații despre admiterea în învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, pentru anul școlar 2026-2027</p> <p>Postarea broșurii pe site-urile inspectoratelor școlare și ale unităților de învățământ profesional și liceal tehnologic</p>
4-8 mai 2026	<p>Transmiterea în unitățile de învățământ profesional și liceal tehnologic a broșurilor în versiune tipărită, cuprinzând informațiile legate de admitere</p> <p>Afișarea în unitățile de învățământ profesional și liceal tehnologic și pe site-ul acestora a graficului ședințelor de informare a elevilor și părinților, după caz, cu privire la admiterea în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a metodologiei și a calendarului admiterii, a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, precum și a unei adrese de e-mail și unui număr de telefon dedicate admiterii</p>
22 mai 2026	<p>Transmiterea la Ministerul Educației și Cercetării a broșurilor de admitere pentru fiecare județ/municipiul București, în versiune electronică și tipărită</p>

Informarea și consilierea elevilor cu privire la oportunitatea de continuare a studiilor în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a

2 martie 2026- 15 mai 2026	<p>Fiecare unitate de învățământ care, în anul școlar 2025-2026, școlarizează elevi în anul terminal al învățământului profesional, învățământului dual pentru calificări de nivel 3, precum și în stagii de practică organizează și desfășoară activități de orientare și consiliere cu elevii, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a, cu evidențierea oportunităților oferite. Activitățile de orientare și consiliere se derulează de către diriginții claselor și consilierii școlari, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, și urmăresc pregătirea înscrierii elevilor în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p> <p>Activitățile de consiliere sunt deschise și absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, și ai stagiilor de pregătire practică din seriile anterioare, după un program adoptat și publicat de unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări de nivel 4.</p> <p>Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare [e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, centrului județean de resurse și asistență educațională (CJRAE), inspectoratelor școlare etc.].</p>
2 martie 2026- 15 mai 2026	<p>La nivelul fiecărei unități de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 în anul școlar 2026-2027 se desfășoară acțiunea „Săptămâna meseriilor”, cu sprijinul operatorilor economici parteneri, având ca principale scopuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> — promovarea modului de organizare și funcționare a învățământului dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a, informare privind condițiile în care elevii pot avea acces la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și beneficiile acestei forme de pregătire; — conștientizarea elevilor din învățământul profesional, învățământul profesional dual, precum și din stagii de practică cu privire la oportunitatea continuării studiilor în învățământul dual la clasa a XI-a, pentru calificări profesionale de nivel 4; — oferta de școlarizare pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, condiții de admitere. <p>Acțiunea menționată se poate organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, inspectoratelor școlare etc.).</p>
18 mai 2026- 29 mai 2026	<p>ISJ/ISMB organizează târgul ofertelor educaționale. Pentru prezentarea ofertei educaționale în cadrul acestui eveniment, unitățile de învățământ liceal tehnologic care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 vor implica și operatorii economici parteneri.</p> <p>Târgul ofertelor educaționale va avea și o secțiune dedicată ofertei educaționale la nivel regional. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (e-mail, videoconferință online, materiale postate pe paginile de internet ale unităților de învățământ, CJRAE, ISJ/ISMB etc.).</p>
18 mai 2026- 26 iunie 2026	<p>Ședințe/Acțiuni de instruire cu elevii și părinții, după caz, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de admitere și a planului de școlarizare la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, a aspectelor specifice și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a. Acțiunile menționate se pot organiza și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.).</p>

Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi

Pregătirea admiterii

23 martie- 17 aprilie 2026	<p>Ședințe de instruire a profesorilor diriginți, de către inspectorii școlari pentru minorități/romi, privind prezentarea procedurilor de admitere pe locurile speciale pentru romi</p> <p>Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru romi și modul de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4</p> <p>La ședințe pot participa reprezentanți ai organizațiilor minorității rome.</p> <p>NOT Ă:</p> <p>După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</p>
4 mai 2026	<p>Afișarea locurilor speciale pentru candidații romi</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, locurile speciale pentru candidații romi se stabilesc de comisiile de admitere</p>

	<p>județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu de pregătire/calificare/limbă de predare.</p> <p>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații romi la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>
Până la 12 iunie 2026	<p>Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia romă</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format PDF, având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației romilor care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia romă.</p>
Până la 17 iulie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către elevii majori/părinte/reprezentantul legal, pentru elevii minori, a recomandării scrise de apartenență la etnia romă la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru romi</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Orice recomandare depusă la unitatea de învățământ ulterior acestei perioade nu va mai fi luată în considerare pentru nicio etapă de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4/ învățământul liceal dual pentru anul școlar 2026-2027.</p>
Admiterea pe locurile speciale pentru romi	
13-17 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 pe locurile speciale pentru romi, de către candidații care solicită acest lucru/de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor, la unitatea de învățământ</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</p>
Până la 20 iulie 2026	<p>Depunerea fișelor de înscriere ale candidaților pe locurile speciale pentru romi la ISJ/ISMB — Comisia de admitere județeană/a municipiului București</p>
21 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru romi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Repartizarea pe locurile speciale pentru romi se face pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere și a mediei de admitere stabilite conform unei proceduri elaborate de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026.</p> <p>Candidații nerepartizați, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișele de înscriere în vederea participării la etapele ulterioare de admitere.</p>
Admiterea candidaților pe locurile distincte alocate candidaților cu cerințe educaționale speciale (CES) în unitățile de învățământ de masă	
Pregătirea aditerii	
4 mai 2026	<p>Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, locurile speciale pentru candidații cu CES se stabilesc de comisiile de admitere județene/a municipiului București împreună cu operatorii economici și se alocă numai după acordul în scris al respectivilor operatori, ca locuri alocate peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri/fiecare clasă/grupă pentru fiecare profil/domeniu/calificare/limbă de predare.</p> <p>Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES la calificările din oferta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la care, conform procedurii de admitere, se organizează probe eliminatorii sau probe de admitere, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p>
23 martie-8 mai 2026	<p>Ședințe de informare și instruire cu elevii și părinții, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate pentru elevii cu CES</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ tehnologic de masă, specialiști din cadrul CJRAE/CMBRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</p>
Până la 19 iunie 2026	<p>Obținerea certificatului de orientare școlară și profesională pentru învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, valabil pentru 2025-2026, emis de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională (CJRAE/CMBRAE), care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art. 3 lit. m) din anexa la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.574/2011, pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă.</p>
Până la 17 iulie 2026	<p>Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională, valabil pentru anul 2025-2026, emis de CJRAE/CMBRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestuia pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă.</p>
Admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă	
13-17 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la clasa a XI-a, pe locuri distinct alocate pentru elevii cu CES în unități de învățământ de masă, de către candidații care solicită acest lucru și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor, la unitatea de învățământ</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.</p>
Până la 20 iulie 2026	<p>Depunerea fișelor de înscriere pentru locurile alocate pentru candidații cu CES la comisia de admitere județeană/a municipiului București</p>
21 iulie 2026	<p>Repartizarea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în învățământul de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Repartizarea pe locurile speciale pentru candidații cu CES se face pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere și a mediei de admitere stabilite conform unei proceduri elaborate de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data 12 iunie 2026.</p> <p>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la</p>

locul pe care au fost repartizați, vor ridica fișa de înscriere pentru participarea la etapele ulterioare de admitere.

Admiterea în învățământul special a candidaților pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4

13 iulie-21 iulie
2026

Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la învățământul special
Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicată unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026.

Înscrierea și admiterea absolvenților de învățământ profesional la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, cursuri de zi și cursuri seral

Etapă I de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4

13-17 iulie 2026

La solicitarea absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3, respectiv la solicitarea părinților/reprezentanților legali, în cazul minorilor, secretariatele unităților de învățământ care organizează învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 completează fișa de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu informațiile privind datele personale ale absolvenților de învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, mediile generale de absolvire și certificarea calificării de nivel 3.

Eliberarea, de către unitățile de învățământ care organizează învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel, pentru candidații care solicită aceasta

NOT Ă:

Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere elevilor din învățământul profesional, învățământul profesional dual sau stagii de pregătire practică cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau celor care nu au promovat examenul de certificare profesională a calificării profesionale de nivel 3.

13-17 iulie 2026

Înscrierea candidaților la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, pe baza fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4

Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii.

NOT Ă:

Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3.

17 iulie 2026

Afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a listei candidaților înscriși în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4

În situația în care numărul candidaților înscriși la unitatea de învățământ este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere, indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, se vor afișa și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere, inclusiv a eventualelor probe eliminatorii (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).

Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).

Se vor face precizări și referitor la posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

20-21 iulie 2026

Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii

Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii

20-21 iulie
2026 Pentru
candidații
care optează
pentru
unitățile de
învățământ
și calificările
la care se
organizează
probe
eliminatorii

Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii la sediul unității de învățământ care a organizat probe eliminatorii
Rezultatele probelor eliminatorii susținute în cadrul admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se afișează la sfârșitul fiecărei zile.

Se va preciza și posibilitatea înscrierii candidaților respinși, în aceeași etapă de admitere, la o altă unitate de învățământ care organizează învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, la care nu s-au organizat probe eliminatorii.

NOT Ă:

În situația în care numărul candidaților admiși în urma probelor eliminatorii este mai mare decât numărul de locuri disponibile, precum și în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați admiși în urma probelor eliminatorii, se afișează și precizări detaliate privind organizarea probelor de admitere (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice).

Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel, în vederea înscrierii la alte unități care organizează învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, la calificări la care nu s-au organizat probe eliminatorii.

Rezultatele obținute la probele eliminatorii nu pot fi contestate.

21 iulie 2026
Pentru
candidații care
optează pentru
unitățile de
învățământ și
calificările la
care se
organizează
probe
eliminatorii

Ridicarea de către candidații respinși la probele eliminatorii a fișelor de înscriere la învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, de la unitatea de învățământ care a organizat probele.

NOT Ă:

În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. Candidații vor fi informați că, în cazul în care numărul candidaților care se vor înscrie la calificarea/ calificările profesională(e) pentru care au optat va fi mai mare decât numărul de locuri, se va organiza o probă de admitere.

În cazul retragerii fișelor de înscriere de către candidații admiși la probele eliminatorii, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au susținut și promovat probele respective, în ordinea rezultatelor obținute la aceste probe.

22-23 iulie 2026

Înscrierea candidaților respinși la probele eliminatorii, la unitățile de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii, pe baza fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4

Se pot înscrie și alți candidați interesați care nu s-au înscris în perioadele de înscriere prevăzute mai sus.

NOT Ă:

Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3. Înscrierea candidaților respinși la unitățile de învățământ care au organizat probe eliminatorii și care au ridicat fișa de înscriere se face pe baza aceleiași fișe, prin completarea casetelor pentru următoarea unitate de învățământ și a calificărilor profesionale din învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 pentru care optează.

23 iulie 2026	<p>Actualizarea și afișarea, la sediul unităților de învățământ care au ofertă educațională la clasa a XI-a pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, a listei candidaților înscriși la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4</p> <p>Afișarea informațiilor (data, locul de desfășurare, ora, acte necesare de identitate a candidaților, alte detalii organizatorice) privind organizarea probelor de admitere la unitățile de învățământ, în cazul în care numărul de candidați înscriși este mai mare decât numărul locurilor oferite, precum și în cazul în care unitățile de învățământ au decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile.</p> <p>Se va preciza dacă se organizează probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/ calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.</p>
24 și 27 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere	<p>Desfășurarea probelor de admitere</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Probele de admitere se organizează numai la unitățile de învățământ și pentru calificările profesionale pentru care numărul elevilor înscriși este mai mare decât numărul locurilor disponibile sau în cazul în care s-a decis susținerea de probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile. Se vor face mențiuni referitoare la anunțarea candidaților cu privire la organizarea de probe de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/calificările respectivă(e).</p> <p>La unitățile de învățământ la care, din motive obiective, nu este suficientă perioada menționată pentru susținerea probelor de admitere, acestea se pot derula și pe parcursul perioadei 22-23 iulie 2026, conform graficului stabilit prin procedura de admitere elaborată și adoptată la nivelul unității de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.</p>
27 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere	<p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a, de către unitățile de învățământ care au organizat aceste probe</p>
28 iulie 2026 Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe de admitere	<p>Depunerea contestațiilor la probele de admitere Rezolvarea contestațiilor</p> <p>NOT Ă:</p> <p>Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.</p> <p>Afișarea rezultatelor la probele de admitere în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care le-au organizat</p> <p>Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor finale de admitere, conform precizărilor de calcul din Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrelor naționale al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022</p> <p>Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu probe de admitere</p>
29 iulie 2026	<p>Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a candidaților declarați admiși în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4</p> <p>Afișarea de către unitățile de învățământ care organizează învățământ dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a listei candidaților admiși și a celor respinși</p> <p>Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși</p> <p>Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe care, în urma primei etape de admitere, se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că, după depunerea dosarelor de înscriere, vor fi înmatriculați sub rezerva completării în urma etapei a II-a de admitere a numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii</p> <p>Se va preciza, de asemenea, că, dacă nici în etapa a II-a nu se vor ocupa suficiente locuri pentru constituirea efectivelor minime, se poate decide redistribuirea candidaților prin comisia de admitere județeană/a municipiului București în limita locurilor disponibile la alte clase sau unități școlare în cadrul unei ședințe publice la care vor fi invitați să participe.</p>
30-31 iulie 2026	<p>Ridicarea fișelor de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 de către candidații declarați respinși</p> <p>Candidații respinși la etapa I de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se pot înscrie în etapa a II-a de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4.</p>
30-31 iulie 2026	<p>Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4</p> <p>În cazul retragerii fișelor de înscriere sau nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.</p>
31 iulie 2026	<p>Transmiterea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, la comisia de admitere județeană/a municipiului București, a situației locurilor rămase libere în urma finalizării depunerii dosarelor de înscriere a candidaților admiși în această etapă de admitere</p>
30-31 iulie 2026	<p>Rezolvarea cazurilor speciale de către comisia de admitere județeană/a municipiului București</p> <p>Pentru rezolvarea cazurilor speciale, comisia de admitere județeană/a municipiului București nu va repartiza candidații la calificări profesionale pentru care s-au organizat probe eliminatorii și/sau de admitere.</p>
31 iulie 2026	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, a situației rezolvării cazurilor speciale</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București</p>
3 august 2026	<p>Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a candidaților înmatriculați și a situației cu locurile rămase libere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, după depunerea dosarelor de înscriere în etapa I de admitere și rezolvarea cazurilor speciale</p> <p>ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București.</p> <p>În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probă eliminatorie, aceștia vor fi considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere.</p> <p>Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor actualizate din candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 la clasa a XI-a</p>
4 august 2026	<p>Transmiterea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, la toate unitățile cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică, a situației locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de</p>

	nivel 4 din județ/municipiul București
4 august 2026	Afișarea de către toate unitățile de învățământ cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică a listei cu locurile libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a din județ/municipiul București ISJ/ISMB afișează și publică pe pagina sa de internet lista locurilor libere pentru etapa a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 din județ/municipiul București.
Etapă a II-a de admitere în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, cursuri de zi/seral	
5-6 august 2026	Eliberarea de către unitățile de învățământ cu învățământ profesional, învățământ profesional dual sau stagii de pregătire practică a fișelor de înscriere pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 pentru candidații cărora nu li s-au eliberat fișe de înscriere în etapa I de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 La solicitarea candidaților care au susținut și au promovat probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, unitățile de învățământ eliberează, împreună cu fișa de înscriere, și anexa fișei de înscriere completată cu rezultatul la proba/probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. NOT Ă: Se va elibera o singură fișă de înscriere. Nu se eliberează fișe de înscriere celor cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3.
5-6 august 2026	Înscrierea candidaților care nu au participat la etapa I de admitere sau care au participat, dar nu au fost repartizați/admiși sau au fost admiși, dar nu și-au depus dosarele de înscriere la unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, pe baza fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 Unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 oferă informațiile și îndrumările necesare pentru completarea de către candidați a opțiunilor pentru calificările profesionale din oferta școlii. NOT Ă: Nu pot fi înscriși candidații cu situația școlară neîncheiată, aflați în stare de corigență sau repetenție sau care nu au promovat examenul de certificare a calificării profesionale de nivel 3. Pot participa la această etapă atât candidații romi, cât și candidații cu CES, nerepartizați pe locurile speciale destinate acestora.
6 august 2026	Afișarea la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a listei candidaților înscriși în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 Pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii și/sau probe de admitere indiferent de numărul candidaților înscriși, precum și pentru cele la care se organizează probă suplimentară de admitere ca urmare a depășirii numărului de candidați înscriși față de numărul locurilor disponibile se vor afișa, împreună cu lista candidaților înscriși, informațiile privind derularea acestor probe (data, ora, locul de desfășurare a probelor, actele de identitate necesare candidaților, alte detalii organizatorice). Se va preciza dacă se organizează proba suplimentară de admitere pentru toate calificările sau doar la calificarea/calificările la care numărul de candidați depășește numărul de locuri de la calificarea/ calificările respectivă(e). Va fi prevăzută, de asemenea, posibilitatea redistribuirii la celelalte calificări pentru care nu se organizează proba suplimentară, în situația în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări. În situația locurilor rămase libere, se va preciza în mod expres situația locurilor libere la care se organizează probe eliminatorii. Se va menționa și faptul că cei respinși deoarece nu au completat mai multe opțiuni vor fi repartizați de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere.
7 august 2026	Derularea probelor eliminatorii în unitățile de învățământ în care s-a decis organizarea acestora, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe eliminatorii pentru calificările respective din învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 Comunicarea rezultatelor probelor eliminatorii de către unitatea de învățământ care a organizat probele eliminatorii pentru calificările respective Rezultatele probelor eliminatorii se afișează la sfârșitul zilei, împreună cu precizarea privind posibilitatea candidaților respinși de a fi repartizați pe locurile libere după finalizarea etapei a II-a de admitere de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Secretariatele unităților de învățământ care organizează admiterea în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 eliberează, la cererea candidaților respinși la probele eliminatorii, fișele de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, în vederea participării la etapa de repartizare și redistribuire pe locurile libere și rezolvare a cazurilor speciale, după etapa a II-a de admitere, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. În situația în care candidații au completat mai multe opțiuni, inclusiv pentru calificări profesionale la care unitatea de învățământ nu a organizat probe eliminatorii, aceștia nu vor ridica fișele de înscriere, fiind considerați înscriși pentru celelalte calificări profesionale pe care le-au marcat în fișa de înscriere. NOT Ă: Rezultatele la probele eliminatorii nu pot fi contestate.
10-11 august 2026	Derularea probelor de admitere, în cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri sau în cazul în care este prevăzută organizarea acestora indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, conform graficului stabilit și afișat de fiecare unitate de învățământ care organizează probe de admitere
Pentru candidații care optează pentru unitățile de învățământ și calificările la care se organizează probe eliminatorii	
11 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de admitere de către unitățile de învățământ
12 august 2026	Depunerea contestațiilor la proba de admitere Rezolvarea contestațiilor Afișarea rezultatelor, în urma rezolvării contestațiilor, de către unitățile de învățământ care au organizat proba de admitere Calcularea de către comisiile de admitere din unitățile de învățământ a mediilor de admitere, conform precizărilor de calcul din Metodologia de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrelui național al calificărilor, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 5.733/2022 Transmiterea la comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși și a celor respinși la admiterea în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4, de către toate unitățile de învățământ, indiferent dacă au desfășurat sau nu au desfășurat proba eliminatorie/de admitere
14 august 2026	Validarea de către comisia de admitere județeană/a municipiului București a listei candidaților declarați admiși în învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 Afișarea de către unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual la clasa a XI-a pentru calificări profesionale de nivel 4 a listei candidaților admiși și a celor respinși Afișarea precizărilor privind depunerea dosarelor de înscriere de către candidații admiși, respectiv ridicarea fișelor de înscriere de către candidații respinși Afișarea de precizări prin care candidații admiși la clase/grupe cu efective care în urma primei etape de admitere se află sub efectivul minim necesar constituirii formațiunilor de studii sunt înștiințați că după depunerea dosarelor de înscriere vor fi înmatriculați sub rezerva completării numărului de locuri minim necesar pentru constituirea formațiunilor de studii prin comisia de admitere județeană/a municipiului București — prin repartizarea de alți candidați si, după caz, prin redistribuire în cadrul unei sedinte publice la care vor fi invitați să participe
14 și 17 august 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ la care candidații au fost declarați admiși în cazul retragerii fișelor de înscriere sau al nedepunerii dosarelor de înscriere de către candidații admiși, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați, în ordinea rezultatelor obținute la admiterea organizată în această etapă, cu condiția încadrării în termenul de depunere a dosarelor de înscriere.

17 august 2026

Transmiterea de către comisia de admitere din unitatea de învățământ, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, a listelor finale cu candidații înmatriculați și a situației locurilor neocupate în învățământul dual. Cu acest prilej, unitățile de învățământ care au în ofertă calificări la care, conform propriilor proceduri de admitere, au prevăzut probe eliminatorii și/sau probe de admitere în învățământul dual pentru calificări de nivel 4, indiferent de numărul candidaților înscriși pe numărul de locuri disponibile, dar care, în urma consultării cu operatori economici și cu acordul acestora, sunt interesate să își completeze locurile libere în cadrul acțiunilor de repartizare și redistribuire organizate de către comisia de admitere județeană/a municipiului București informează în scris comisia de admitere județeană/a municipiului București cu privire la acest acord.

NOT Ă:

La solicitarea comisiilor de admitere județene/a municipiului București sau din proprie inițiativă, Comisia națională de admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor-limită/perioadelor și evenimentelor din Calendarul admiterii absolvenților de învățământ profesional care au obținut certificat de calificare profesională de nivel 3 în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pentru anul școlar 2026-2027.

2. Extras din O.M.E. nr. 5.733 din 29 septembrie 2022

pentru aprobarea Metodologiei de acces și de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor

Art. 2 Admiterea absolvenților învățământului profesional, inclusiv dual, în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se face pe baza criteriilor stabilite de prezenta metodologie și cu respectarea prevederilor legale privind organizarea și funcționarea învățământului dual, după un calendar aprobat anual prin ordin al ministrului educației.

Art. 3 (1) Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu durata de 2 ani se organizează după clasa a XI-a de învățământ profesional și profesional dual sau după stagiile de pregătire practică absolvite după ciclul inferior al liceului, ca parte a învățământului secundar superior, ciclul superior al liceului, ca învățământ cu frecvență, ***curs de zi***.

(2) Învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu durata de 3 ani se organizează după clasa a XI-a de învățământ profesional și profesional dual sau după stagiile de pregătire practică absolvite după ciclul inferior al liceului, ca parte a învățământului secundar superior, ciclul superior al liceului, ca învățământ cu frecvență, ***curs seral***.

Art. 4 Pot opta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu durata de 2 ani, organizat după clasa a XI-a de învățământ profesional și profesional dual, ca parte a învățământului secundar superior, ciclul superior al liceului, învățământ cu frecvență, ***curs de zi***, absolvenții de învățământ profesional și de învățământ profesional dual,

absolvenți ai ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu au depășit cu 3 ani vârsta clasei la data începerii anului școlar și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează.

Art. 5 Pot opta pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 cu durata de 3 ani, organizat după clasa a XI-a de învățământ profesional și profesional dual sau după stagiile de pregătire practică, ca parte a învățământului secundar superior, ciclul superior al liceului, învățământ cu frecvență, ***curs seral***, absolvenții de învățământ profesional și de învățământ profesional dual sau absolvenții ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, din seria curentă sau din seriile anterioare, indiferent de vârstă, și care au obținut certificatul de calificare profesională de nivel 3 în același domeniu de pregătire profesională cu cel în care se înscrie calificarea profesională de nivel 4 pentru care optează.

Admiterea în învățământul liceal dual

Art. 7 Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se realizează pe baza opțiunilor elevilor pentru învățământul liceal dual, exprimate de aceștia în perioadele prevăzute de calendarul admiterii în învățământul liceal dual, aprobat anual prin ordin al ministrului educației.

Art. 8 (1) În cazul în care numărul de candidați depășește numărul de locuri disponibile, se organizează probe de admitere.

(2) Pentru admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se pot organiza probe de admitere independent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

(3) Pentru admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se pot organiza probe eliminatorii care vizează competențele candidaților din perspectiva responsabilității și autonomiei, evaluări psihoaptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă, dacă operatorii economici parteneri solicită acest lucru.

(4) Decizia privind organizarea probelor eliminatorii și a probelor de admitere, numărul și conținutul acestora se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere elaborată și adoptată în conformitate cu prevederile art. 14, în colaborare cu operatorii economici parteneri, cu respectarea cerințelor exprimate de aceștia.

Art. 9 (1) Admiterea în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se realizează în două etape, conform calendarului admiterii în învățământul liceal dual. (2) În fiecare etapă de admitere se organizează: - înscrierea candidaților; - probe eliminatorii, după caz, în conformitate cu prevederile art. 8; - probele de admitere, după caz, în conformitate cu prevederile art. 8; - admiterea candidaților și afișarea rezultatelor.

Înscrierea candidaților

Art. 10 (1) Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se face în urma unui proces de orientare și consiliere a elevilor pe parcursul ultimului an al învățământului profesional, profesional dual și al stagiilor de pregătire practică, realizat de către diriginții claselor și consilierii școlari, cu sprijinul operatorilor economici parteneri.

(2) Activitățile de consiliere sunt deschise și absolvenților de învățământ profesional, inclusiv dual, și ai stagiilor de pregătire practică din seriile anterioare, după un program adoptat și publicat de unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul liceal dual.

(3) Înscrierea în vederea admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se realizează pe baza fișei de înscriere în învățământul liceal dual, eliberată de unitatea de învățământ care are ofertă de școlarizare în învățământul liceal dual.

(4) Înscrierea candidaților în vederea admiterii în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se face la unitatea de învățământ care are ofertă educațională pentru învățământul liceal dual, pe baza următoarelor documente: a) fișă de înscriere; b) certificat de naștere, carte de identitate și, în cazul schimbării numelui, certificat de căsătorie, în copii certificate "conform cu originalul" de către un membru al comisiei de admitere; c) foaie matricolă pentru clasele IX-XI eliberată de unitățile de învățământ din România sau dovada recunoașterii sau echivalării învățământului profesional, conform legii; foi matricole pentru clasele IX-XI eliberate de unitățile de învățământ din străinătate; d) certificat de calificare de nivel 3; e) adeverință medicală eliberată de către medicul de familie al candidatului, din care să rezulte că este sănătos clinic și apt pentru calificarea profesională pe care dorește să o dobândească.

(5) Candidații completează în fișa de înscriere opțiunile pentru calificările profesionale din oferta unității de învățământ, în ordinea preferințelor, cu respectarea prevederilor art. 4, respectiv art. 5.

(6) Modelul fișei de înscriere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor, este elaborat de Comisia Națională de Admitere și se transmite comisiilor de admitere județene/a municipiului București până la data de 1 martie a fiecărui an.

Art. 11 Lista candidaților înscriși la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 este afișată, conform calendarului admiterii în învățământul liceal dual, la sediul unităților de învățământ care au ofertă pentru învățământul liceal dual, împreună cu graficul de desfășurare a probelor eliminatorii și a probelor de admitere.

Art. 12 La încheierea perioadelor de înscriere menționate în calendarul admiterii în învățământul liceal dual, comisiile de admitere din unitățile de învățământ care au ofertă pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 transmit, în format electronic și în scris, către comisia de admitere județeană/a municipiului București, lista candidaților înscriși la învățământul liceal dual.

Probele eliminatorii și probele de admitere

Art. 13 (1) Probele eliminatorii vizează evaluarea competențelor candidaților din perspectiva responsabilității și autonomiei, evaluări psihooaptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă, și se finalizează cu rezultatul "admis" sau "respins".

(2) Probele de admitere vizează evaluarea cunoștințelor și abilităților candidaților din perspectiva Standardelor de pregătire profesională specifice calificărilor profesionale de nivel 3 din același domeniu de pregătire profesională cu calificările de nivel 4 pentru care se organizează admiterea candidaților, cu respectarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 4 și de nivel 3, pe domenii de pregătire profesională, menționat la art. 6.

(3) Probele de admitere se finalizează prin acordarea de note de la 1 la 10.

Art. 14 (1) Toate unitățile de învățământ care au ofertă educațională pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 au obligația de a elabora și publica procedura de admitere în învățământul liceal dual. Procedura de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 este elaborată în colaborare cu operatorii economici cu care s-a încheiat contractul de parteneriat.

(3) Procedura de admitere va cuprinde informații privind: a) cazurile în care se susțin probe eliminatorii și probe de admitere, cu precizarea expresă dacă aceste probe se organizează doar în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ sau dacă se organizează indiferent de numărul de candidați înscriși pe numărul de locuri disponibile; b) scopul, modul și criteriile de evaluare pentru probele eliminatorii; c) tipul, numărul și conținutul probelor de admitere, eventuale condiții de notă minimă de promovare a acestora; d) unitățile de rezultate ale învățării și modulele vizate din curriculumul aprobat pentru calificările profesionale de nivel 3, pentru probele de admitere; e) modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: scris, oral, probă practică) și durata acestora; f) modul de calcul al mediei de admitere, precum și criteriile de departajare a candidaților cu medii de admitere egale; g) modele de subiecte și bareme de evaluare și notare pentru probele de admitere; h) modul de organizare și desfășurare a contestațiilor; i) calendarul de desfășurare a probelor eliminatorii și a celor de admitere; j) componența comisiei de admitere, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei.

(7) Procedura de admitere va include obligatoriu și prevederi privind depunerea și rezolvarea contestațiilor.

(8) Rezultatele obținute la probele eliminatorii și la probele orale nu pot fi contestate.

(10) În situația în care se organizează probe de admitere doar la unele calificări din oferta unității de învățământ, prin procedura de admitere se poate stabili ca acei candidați care nu au fost declarați admiși în urma probelor de admitere să fie redistribuiți la celelalte calificări pentru care nu s-au organizat probe de admitere, în cazul în care candidații au optat în fișa de înscriere pentru aceste calificări.

Art. 15 (1) Notarea rezultatelor la fiecare dintre probele de admitere se face cu note de la 1 la 10, cu posibilitatea stabilirii prin procedura de admitere a unor note minime de promovare a probelor respective.

(2) Candidații respinși la probele eliminatorii se pot înscrie, în aceeași etapă de admitere, la învățământul liceal dual, la alte unități de învățământ și calificări pentru care nu s-au organizat probe eliminatorii, în condițiile în care termenele prevăzute în calendarul admiterii permit acest lucru.

(3) Prin procedura de admitere se poate stabili ca media probelor de admitere să se calculeze ca medie aritmetică sau ca medie ponderată a notelor obținute la probele de admitere.

Admiterea candidaților și afișarea rezultatelor

Art. 16 (1) După desfășurarea probei eliminatorii din fiecare etapă de admitere, unitățile de învățământ întocmesc și transmit la comisia de admitere județeană/a municipiului București listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, în urma probelor eliminatorii.

(2) Listele cuprinzând candidații admiși și respinși la învățământul liceal dual, în urma probelor eliminatorii, conțin următoarele informații: numele și prenumele candidatului, inițiala tatălui, CNP-ul, calificarea profesională pentru care a candidat și rezultatul probei eliminatorii.

(3) După validarea listelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4, acestea se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ liceal dual, cu respectarea prevederilor art. 37.

Art. 17 Candidații care au fost respinși în urma probelor eliminatorii și care nu au optat pentru alte calificări din oferta unității de învățământ la care nu s-au organizat probe eliminatorii ridică documentele de înscriere menționate la art. 10 alin. (4), cu excepția fișei de înscriere, de la unitatea de învățământ care a organizat proba eliminatorie, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul liceal dual.

Art. 18 Candidații care au fost respinși la proba eliminatorie se pot înscrie la o altă unitate de învățământ care are ofertă pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și care nu a organizat probe eliminatorii, în perioada menționată în calendarul admiterii în învățământul liceal dual.

Art. 19 Candidații admiși în urma probelor eliminatorii, precum și cei care s-au înscris la calificări la care nu s-au organizat probă eliminatorie, dar la care se susțin probe de admitere, stabilite în procedura de admitere, susțin aceste probe în perioada stabilită în calendarul admiterii în învățământul liceal dual, aprobat anual prin ordin al ministrului educației.

Art. 20 (1) După susținerea probelor de admitere, unitatea de învățământ care organizează învățământ dual pentru calificări profesionale de nivel 4 întocmește și transmite către comisia de admitere județeană/a municipiului București listele cuprinzând candidații admiși, respectiv respinși la învățământul liceal dual, după fiecare etapă de admitere, conform calendarului admiterii în învățământul liceal dual.

2) Unitatea de învățământ întocmește pentru fiecare calificare din ofertă pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 câte o listă cu candidații admiși și respinși în urma susținerii probelor de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere.

(3) Lista cu candidații admiși și respinși cuprinde: numele și prenumele candidatului, inițiala tatălui, CNP-ul, notele la probele de admitere, media de admitere, rezultatul în urma probelor de admitere - "admis" sau "respins".

Art. 21 După validarea listelor de către comisia de admitere județeană/a municipiului București pentru învățământul liceal dual, acestea se afișează la sediul unității de învățământ care organizează învățământ liceal dual, cu respectarea art. 37.

Art. 22 După afișarea rezultatelor admiterii, candidații pot depune eventuale contestații, cu respectarea termenului prevăzut în calendarul admiterii în învățământul liceal dual.

Art. 23 Nu se contestă rezultatele la probele eliminatorii și la probele orale.

Art. 24 Candidații respinși în etapa 1 de admitere în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 se pot înscrie în etapa a 2-a pentru admiterea în învățământul liceal dual.

Art. 25 Media de admitere se stabilește astfel: a) în situația în care numărul de candidați înscriși nu depășește numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ și, prin procedura de admitere, nu sunt prevăzute probe de admitere, media de admitere este stabilită prin procedura de admitere. Prin procedura de admitere se pot stabili modalități de calcul al mediei de admitere, luând în considerare mediile anuale ale candidaților în clasele IX-XI, conform foii matricole, și/sau rezultatele/punctajele/notele la probele din cadrul examenului de certificare a competențelor profesionale; b) în situația în care numărul de candidați înscriși depășește numărul de locuri oferite de unitatea de învățământ sau, deși numărul de candidați nu depășește numărul locurilor oferite, dar prin procedura de admitere s-a stabilit să se organizeze probe de admitere, media de admitere este media obținută la probele de admitere, calculată conform procedurii de admitere

Art. 26 (1) Admiterea candidaților se realizează în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere. (2) În cazul în care 2 sau mai mulți candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind criteriile precizate în procedura de admitere. (3) În cazul în care, la o unitate de învățământ și la o calificare profesională, pe ultimul loc există candidați cu medii de admitere egale și cu aceleași punctaje/note la criteriile de departajare, toți acești candidați sunt declarați admiși la calificarea profesională pentru care au candidat.

Art. 27 Pentru înscrierea la clasele de învățământ dual care se organizează în alte limbi materne decât limba română, elevii trebuie să facă dovada că au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă sau că au participat la proba de evaluare a cunoștințelor de limba maternă, organizată conform metodologiei de admitere în învățământul liceal, și au fost admiși.

Art. 28 (1) Înscrierea și repartizarea candidaților în învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 special se organizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în perioada prevăzută în calendarul admiterii în învățământul dual. (2) Locurile alocate învățământului dual pentru calificări profesionale de nivel 4 special sunt publicate în broșura de admitere, într-o listă separată. Vor fi precizate în broșură locul și data în care se va face admiterea candidaților pentru învățământul liceal dual, precum și condițiile specifice de înscriere (documente care să dovedească tipul și gradul de deficiență etc.). (3) Înscrierea pe locurile pentru învățământul dual pentru calificări profesionale de nivel 4 special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență.

3. PLAN ȘCOLARIZARE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – ZI, DE STAT, clasa a XI – a

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Profil	Domeniu	Calificare nivel 4	Dual	Număr clase propuse	Locuri plan aprobate	Locuri rromi	Locuri CES	Cod specializare
1	LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII "SFÂNTUL APOSTOL ANDREI", MUNICIPIUL PLOIEȘTI	Servicii	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	DA	0,5	14	-	-	402
		Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	DA	0,5	14	-	-	409

OPȚIUNI PENTRU ETAPA A II-A DE ADMITERE

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de ZI, sau „S”, pentru SERAL.

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**Proba eliminatorie ³⁾Rezultat: Admis Respins Proba de admitere: ⁴⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , **Media de admitere:** , **Rezultat admitere:** Admis Respins Mențiune: ⁵⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**

Unitatea de învățământ la care se înscrie: _____

Opțiunile candidatului pentru calificările profesionale de dual nivel 4 oferite de unitatea de învățământ:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.
15. 16. 17. 18. 19. 20. 21.

OBSERVAȚII: 1. Opțiunile se trec în ordinea preferințelor.

2. Casetele de opțiuni se completează cu codul de 3 cifre alocat fiecărei calificări profesionale de dual nivel 4 din planul de școlarizare pentru care optează candidatul, urmat (în a 4-a căsuță) de litera „Z” pentru calificările din oferta pentru învățământul de ZI, sau „S”, pentru SERAL. .

L.S. Candidat**L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**Proba eliminatorie ³⁾Rezultat: Admis Respins Proba de admitere: ⁴⁾Nota: ,

Nota la proba de limbă maternă

Lb: Nota: , Lb: Nota: , **Media de admitere:** , **Rezultat admitere:** Admis Respins Mențiune: ⁵⁾**L.S. Candidat****L.S. Părinte/Tutore/Reprez. legal****L.S. Director al unității de învățământ**

^{1),2)} Codul calificării profesionale certificate de nivel 3 și codul domeniului de pregătire se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere pentru admiterea în clasa a XI-a - învățământ dual de nivel 4*

³⁾ Datele referitoare la proba eliminatorie se vor completa doar în situația în care acest tip de probă este prevăzută în procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă.

⁴⁾ Datele referitoare la proba de admitere se referă doar la situațiile în care sunt necesare probe de admitere ca urmare a unui număr de candidați mai mare decât numărul de locuri sau în situația în care, prin procedura de admitere în învățământul dual de nivel 4 la unitatea de învățământ respectivă, sunt prevăzute probe de admitere indiferent de numărul de candidați înscriși pe locurile disponibile.

⁵⁾ Mențiune = Se completează „RETRAS” dacă un elev admis renunță la locul ocupat și se semnează de către candidat, părinte/tutore al elevului minor și conducerea școlii.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personale.

ETAPA A II-A DE ADMITERE

Opțiuni pentru calificările profesionale din unitățile de învățământ de masă - în ordinea preferințelor

Nr. crt.	Unitatea de învățământ ³⁾	Calificarea profesională de nivel 4	Cod calificare ⁴⁾	Simbol înv. de zi (Z) / înv. seral (S)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

Diriginte

Rezultatul repartizării de către Comisia admitere a județului/municipiului București: Admis DA NU

Admis ⁵⁾ la(denumirea unității de învățământ), calificarea (denumire), cod

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

L. S.

Presedinte

Mențiune⁶⁾:

L. S.

Președinte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprez. legal (în cazul elevului minor)

^{1),2)} Codul calificării profesionale certificate de nivel 3 și codul domeniului de pregătire se completează de școala de proveniență, utilizând secțiunea I. din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere pentru admiterea în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a.*

³⁾ Unitatea = Unitatea de învățământ la care dorește să se înscrie candidatul. Opțiunile se trec în tabel în ordinea preferințelor candidatului, cu menționarea unității de învățământ și a calificării profesionale.

⁴⁾ Cod calificare profesională - se selectează codul aferent calificării profesionale vizate din *Codificarea calificărilor profesionale pentru Fișa de înscriere în învățământul dual de nivel 4, clasa a XI-a.*

⁵⁾ Rezultatul repartizării se completează în casetă de către Comisia admitere a județului/municipiului București și se semnează de candidat, părinte/tutore și președintele comisiei.

⁶⁾ Mențiune = Se completează "**Renunț la locul repartizat**" dacă un elev admis se retrage și se semnează de candidat, părinte/tutore (în cazul elevului minor) și președintele comisiei.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe www.edu.ro în secțiunea Protecția Datelor Personal

