



COMUNICAT DE PRESĂ

LANSAREA PROIECTULUI

Primul student din familie - Egalitate și incluziune!

Colegiul Tehnic Forestier Câmpina, împreună cu **Asociația Română pentru Promovarea Sănătății și Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești** anunță lansarea proiectului **Primul student din familie - Egalitate și incluziune!**, cod SMIS 324524. Valoarea totală a proiectului este de **7.268.003,19 de lei**, din care valoarea nerambursabilă este de **7.183.170,98 de lei**, prin Fondul Social European+.

Proiectul are ca obiectiv general prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație. Proiectul se încadrează astfel în obiectivul specific ESO4.6 – *Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități Fondul Social European+.*

Într-o societate marcată tot mai mult de inegalitate, proiectul contribuie la stabilirea unui cadru incluziv pentru accesul echitabil la studii universitare de calitate, asigurând că fiecare tânăr, indiferent de mediul socio-economic, poate urma studii superioare fără a întâmpina discriminări sau bariere. Este încurajată astfel egalitatea de șanse educaționale și mobilitatea socială. România s-a confruntat și încă se confruntă cu provocări legate de părăsirea timpurie a școlii, cu disparități notabile între zonele urbane și cele rurale. Elevii din zonele rurale întâmpină adesea obstacole, cum ar fi accesul limitat la resursele educaționale, infrastructura inadecvată și factorii socio-economici care contribuie la rate mai mari de abandon școlar.

Grupul țintă al proiectului este alcătuit din **352 de persoane**, 190 de elevi ISCED - 3-4 și 162 de studenți ISCED 5-6, din cadrul unităților de învățământ **Colegiul Tehnic Forestier Câmpina**, Liceul Tehnologic Constantin Istrati, Liceul Tehnologic Energetic Câmpina și **Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești**, cu domiciliul în regiunea Sud-Muntenia, au vârsta de până în 29 de ani și provin din medii și grupuri dezavantajate.

Acestia vor beneficia de sprijin pentru promovarea examenului de bacalaureat și tranziția în învățământul superior prin:

- Participarea celor 190 de elevi din grupul țintă, din care minimum 17 de etnie romă, la programe remediale și suport pentru pregătirea examenului de Bacalaureat sau admiterii la studii superioare
- Participarea la programe de consiliere privind programele de studiu din mediul universitar
- Participarea la programe de suport socio-emoțional

Creșterea ratei de absolvire a studiilor și reducerea riscului de abandon universitar prin:

- Participarea celor 162 de studenți din grupul țintă, din care minimum 15 de etnie romă, la programe remediale
- sesiuni de consiliere individuale și de grup
- workshop-uri Peer to Peer și sesiuni de coaching în vederea integrării studenților în mediul academic

Perioada de implementare a proiectului este de **36 de luni**, începând cu data de 01.02.2025 și finalizându-se în 31.01.2028.





Notă editorială

Fondul Social European Plus (FSE+) este principalul instrument al Uniunii Europene pentru investiții în oameni și sprijinirea punerii în aplicare a [Pilonului european al drepturilor sociale](#).

Cele 20 de principii ale Pilonului european al drepturilor sociale sunt: 1. Educație, formare profesională și învățare pe tot parcursul vieții; 2. Egalitatea de gen; 3. Egalitatea de șanse; 4. Sprijin activ pentru ocuparea forței de muncă; 5. Locuri de muncă sigure și adaptabile; 6. Salarii; 7. Informații despre condițiile de angajare și protecția în caz de concediere; 8. Dialogul social și participarea lucrătorilor; 9. Echilibrul dintre viața profesională și cea personală; 10. Un mediu de lucru sănătos, sigur și adaptat, și protecția datelor; 11. Îngrijirea copilului și sprijin pentru copii; 12. Protecție socială; 13. Indemnizații de șomaj; 14. Venit minim; 15. Veniturile și pensiile pentru limită de vârstă; 16. Asistența medicală; 17. Incluziunea persoanelor cu dizabilități; 18. Îngrijire pe termen lung; 19. Locuințe și asistență pentru persoanele fără adăpost; 20. Accesul la servicii esențiale.

Pentru perioada 2021-2027, FSE+ dispune de un buget de 142,7 miliarde EUR și va continua să aducă o contribuție importantă la politicile UE în domeniul social, al ocupării forței de muncă, al educației și al competențelor, inclusiv în ceea ce privește reformele structurale relevante.

Pentru mai multe detalii despre Fondul Social European Plus, vă invităm să accesați: <https://european-social-fund-plus.ec.europa.eu/ro/ce-este-fse>.

Colegiul Tehnic Forestier este unicul liceu din acest domeniu din municipiul Câmpina. Acesta își propune păstrarea tradiției specifice din zonă, răspunzând pieței forței de muncă, ca important factor în educație și formare profesională.

Conservarea tradiției este urmată și de tendința de progres, de înnoire, conforme noilor realități de la început de mileniu al III-lea / secol al XXI-lea.

Asociația Română pentru Promovarea Sănătății (ARPS) este o organizație neguvernamentală, non-profit, înființată în decembrie 2000 cu scopul de a contribui la îmbunătățirea calității vieții populației prin activități de promovare a sănătății, educație, cercetare, comunicare și formare, precum și prin analiza și elaborarea de politici publice.

Misiunea ARPS este de a contribui la îmbunătățirea calității vieții populației prin creșterea gradului de informare și conștientizare a opiniei publice privind problemele importante de sănătate, sociale și economice și la dezvoltarea de politici publice sustenabile, fundamentate pe date rezultate în urma cercetărilor de teren.

ARPS derulează programe într-o abordare nouă, în direcția creșterii eficienței serviciilor din domeniile: social, educațional, medical, ocupațional etc., prin promovarea de rețele ale instituțiilor și ONG-urilor din sfera sănătății, educației, migrației, a cercetării, dezvoltării locale etc. și prin identificarea și promovarea de bune practici.

În cei peste 20 de ani de activitate, ARPS a colaborat și a dezvoltat parteneriate cu diferite instituții publice și private, organizații și rețele din țară și din străinătate.

Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, instituție de învățământ superior cu tradiție, a fost înființată în anul 1948, sub denumirea de Institutul de Petrol, Gaze și Geologie din București.

În anul 1967, o parte din Institutul de Petrol, Gaze și Geologie din București (IPGG) s-a mutat în Municipiul Ploiești, înființând Institutul de Petrol din Ploiești, care în anul 1975 se transformă în Institutul de Petrol și Gaze din Ploiești (IPG). În prezent, instituția de învățământ superior funcționează sub numele de Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, conform HG nr. 23 din 4 ianuarie 2001.

Prin serviciile educaționale oferite și prin activitatea de cercetare desfășurată, Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești a primit recunoașterea oficială a nivelului de calitate pe care îl asigură prin obținerea calificativului GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT acordat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Pentru mai multe detalii despre proiect – Colegiul Tehnic Forestier Câmpina: Șerban Vasile Vali (responsabil de proiect), telefon 0748 839 629, e-mail grupscolarforestier@yahoo.com.

<http://cthforestier.ro>

